

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BAUDARTIUS COLLEGE

MAVO

COHORT 2019-2021

Schooljaar 2019-2020 Mavo 3

Schooljaar 2020-2021 Mavo 4

VOORWOORD

Beste leerling,

In dit PTA (het Programma van Toetsing en Afsluiting) voor mavo 3 en mavo 4 vind je per vak de eisen waaraan je dit jaar moet voldoen en is aangegeven hoe de cijfers voor het schoolexamen berekend worden. In het Examenreglement staan je rechten en plichten met betrekking tot het examen.

In mavo 3 worden de vakken culturele en kunstzinnige vorming (ckv) en maatschappijleer afgesloten. De behaalde cijfers tellen mee voor je eindlijst. Ckv dient voldoende te zijn. Aan het einde van het schooljaar mag je één SE-onderdeel herkansen. In dit PTA staat vermeld welke onderdelen herkansbaar zijn.

In mavo 4 mag je per SE-periode één schoolexamen naar keuze herkansen, mits dit onderdeel herkansbaar is. Dat staat vermeld in dit PTA. Daarnaast ga je in mavo 4 aan de slag met het profielwerkstuk. Je werkt samen met jaargenoten aan een vraagstuk binnen de door jou gekozen sector. Zowel het werkstuk als de presentatie dienen voldoende te zijn.

Voor het schoolexamen van LO krijg je geen cijfer, maar het predicaat (on)voldoende of goed. Je moet voor LO minimaal een voldoende hebben, om deel te kunnen nemen aan het CE.

Lees dit document goed door samen met je ouders/verzorgers. Mocht je nog vragen hebben, stel die dan aan je vakdocent of je mentor.

Veel succes gewenst komend jaar!

Dhr. F. Scholtz, teamleider

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|----|
| Voorwoord..... | 2 |
| Inhoudsopgave | 3 |
| Leeswijzer | 4 |
| Aardrijkskunde..... | 5 |
| Beeldende vorming..... | 6 |
| Biologie | 8 |
| Culturele en kunstzinnige vorming..... | 10 |
| Duitse taal..... | 11 |
| Economie | 13 |
| Engelse taal..... | 16 |
| Franse taal | 17 |
| Geschiedenis..... | 19 |
| Lichamelijke opvoeding | 20 |
| Lichamelijke opvoeding 2 | 22 |
| Loopbaanoriëntatie en –begeleiding..... | 25 |
| Maatschappijkunde | 26 |
| Maatschappijleer | 27 |
| Natuurkunde..... | 28 |
| Nederlandse taal..... | 30 |
| Scheikunde..... | 32 |
| Wiskunde | 34 |

LEESWIJZER

Hieronder vindt u een korte toelichting bij de verschillende kolommen in dit PTA.

| leerjaar | | | | |
|-------------|-----------------------|---|--|---|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment |
| Toelichting | De naam van de toets. | Deze kolom verwijst naar de domeinen, zoals die vermeld zijn in het examenprogramma van het betreffende vak. Het volledige examenprogramma is terug te vinden op www.examenblad.nl . | Deze kolom verwijst naar de leerstof die in de lessen wordt behandeld, bijvoorbeeld met een verwijzing naar de gebruikte lesmethode. | Tijdstip waarop het onderdeel wordt afgerond. <i>Gebruikte afkortingen:</i> - TW = Toetsweek - SE = SE-week (alleen examenklassen) - LP = Lesperiode (hierbij is lesperiode 1 de periode tot aan toetsweek/SE-week 1, lesperiode 2 tot aan toetsweek/SE-week 2, etc.) |

| leerjaar | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| Vorm waarin het onderdeel wordt afgerond. <i>Gebruikte afkortingen:</i> - S = Schriftelijk - M = Mondeling - P = Praktisch - D = Digitaal - HD = Handelingsdeel (een handelingsdeel is een onderdeel dat voldoende moet worden afgerond, maar waarvoor het cijfer niet meeweegt in het gemiddelde) | Duur van de toets in minuten. | Herkansbaarheid van de toets. In examenklassen hebben leerlingen recht op één herkansing per SE-periode. In andere klassen hebben leerlingen recht op één herkansing per leerjaar. | Deze weegfactor wordt gebruikt om het gemiddelde rapportcijfer van de leerling te bepalen. Dit rapportcijfer bepaalt de overgang van de leerling naar een volgend leerjaar. | Dit percentage geeft aan welk gedeelte van het schoolexamen wordt bepaald door de betreffende toets. Het schoolexamen wordt meestal verdeeld over meerdere leerjaren afgenomen. |

AARDRIJKSKUNDE

Toelichting:

* Leerlingen kiezen zelf de verwerkingsvorm (verslag, presentatie, film, website, etc).

** Alle so's in mavo 3 en 4 zijn formatief, er worden wel cijfers gegeven maar die tellen niet mee.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|------------------|-----------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Grenzen en identiteit | Grenzen en identiteit | H3 BuiteNLand | TW2 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1302 | Bronnen van energie | Bronnen van energie | H2 BuiteNLand | TW3 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1303 | Arm en rijk | Arm en rijk | H1 BuiteNLand | TW4 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1304 | StudioBC | Presentatie reisweek | | LP1 | P | Divers | Nee | 1 | |
| 1305 | StudioBC | Reismagazine | | LP1 | S | Divers | Nee | 2 | |
| 1330 | Verzamelcijfer SO's ** | | | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 0 | |
| mavo 4 | | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE | |
| 1401 | Weer en klimaat | Weer en klimaat | H4 BuiteNLand | SE1 | S | 50 | Ja | 20% | |
| 1402 | Bevolking en ruimte | Bevolking en ruimte | H5 BuiteNLand | SE2 | S | 50 | Ja | 20% | |
| 1403 | Water | Water | H6 BuiteNLand | SE3 | S | 50 | Ja | 20% | |
| 1404 | PO Geografisch onderzoek | Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde | Opdracht | LP3 | S/P* | Divers | Nee | 10% | |
| 1430 | Verzamelcijfer SO's** | | | LP1/2/3 | S | Divers | Nee | | |

BEELDENE VORMING**Toelichting:**

Dit PTA geldt voor zowel Beeldende vorming 2D, als Beeldende vorming 3D.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------------------|---|--------|------|------------|------------|----------------|-----------|
| # | Toetsnaam | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansing | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Praktische opdracht: Beestachtig | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie + praktijkopdracht: dieren in de kunst | LP1 | P | Divers | Nee | 1 | |
| 1302 | Praktische opdracht: Muziekopdracht | KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie + praktijkopdracht: muziek | LP2 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1303 | Praktische opdracht: Eerbetoen | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie + praktijkopdracht: eerbetoen aan een persoon | LP3 | P | Divers | Nee | 1 | 15% |
| 1304 | Praktische opdracht: Smaakvolle traktatie | KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie + praktijkopdracht over: persoonlijke traktaties | LP4 | P | Divers | Nee | 1 | |
| 1305 | Toets theorie | KV/K 1 KV/K 4 | kunstbeschouwing + beeldende begrippen horend bij theorie toetsnummer 1 + 2 | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1306 | Toets theorie | KV/K 1 KV/K 4 | kunstbeschouwing + beeldende begrippen horend bij theorie toetsnummer 3 + 4 | TW4 | S | 50 | Ja | 1 | 5% |

BEELDENE VORMING (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--------|------|------------|------------|-----------|
| # | Toetsnaam | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansing | Weging SE |
| 1401 | Praktische opdracht examenonderwerp | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie zie toets 1+ praktijkopdracht: examenthema | LP1 | P/S | Divers | Nee | 5% |
| 1402 | Praktische opdracht thema De Stad | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie zie toets 2 + praktijkopdracht: Dromen | LP2 | P/S | Divers | Nee | 15% |
| 1403 | Praktische opdracht thema: Identiteit | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie zie toets 3 + praktijkopdracht over: Identiteit | LP3 | P/S | Divers | Nee | 20% |
| 1404 | Toets theorie | KV/K 1 KV/K 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Beeldende begrippen syllabus - Voorstellingsaspecten - Vormgevingsaspecten - Proces - Materialen en technieken - Fotografie + audiovisuele vormgeving - Functionaliteit | SE1 | S | 50 | Ja | 5% |
| 1405 | Toets theorie | KV/K 1 KV/K 4 | Zie toets 1 + <ul style="list-style-type: none"> - Zeggingskracht - Architectuur - Toegepaste vormgeving | SE2 | S | 50 | Ja | 10% |
| 1406 | Toets theorie | KV/K 1 KV/K 4 | Zie toets 1 + 2 + <ul style="list-style-type: none"> -Examenonderwerpen van Examenblad | SE3 | S | 100 | Ja | 15% |

BIOLOGIE**Toelichting:**

De subdomeinen BI/K/1, BI/K/2 en BI/K/3, BI/V/4 zijn vaardigheden die in alle PTA-onderdelen kunnen terugkomen. BI/V/3 betreft het sectorwerkstuk.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------|---|-----------|------|---------------|-------------|-------------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Voortplanting en ontwikkeling | BI/K/12 | BvJ3 Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling | TW1 | S | 50 | Nee | 3 | |
| 1302 | Ordening en evolutie | BI/K/5, BI/K/6, BI/K/13 | BvJ3 Thema 4: Ordening en evolutie | TW2 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1303 | Zintuigen | BI/K/11 | BvJ3 Thema 6: Zintuigen | TW3 | S | 50 | Nee | 3 | |
| 1304 | Stevigheid en beweging | BI/K/8 | BvJ3 Thema 7: Stevigheid en beweging | TW4 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1305 | PO Microscopie | | Microscopie | LP2 | S/P | 100 | Nee | 2 | |
| 1330 | Gemiddelde SO's | | Divers | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 3 | |

BIOLOGIE (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------|---|--------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Planten en ecologie | BI/K/5, BI/K/6 | BvJ4 Thema 1: Planten BvJ4 Thema 2: Ecologie | SE1 | S | 50 | Ja | 20% |
| 1402 | Voeding en vertering | BI/K/9 | BvJ4 Thema 4: Voeding en vertering | LP2 | S | 40 | Ja | 10% |
| 1403 | Erfelijkheid en regeling | BI/K/11, BI/K/13 | BvJ3 Thema 3: Erfelijkheid BvJ3 Thema 5: Regeling | SE2 | S | 50 | Ja | 20% |
| 1404 | Gaswisseling, transport, opslag, uitscheiding en bescherming | BI/K/9, BI/K/10, BI/V/1 | BvJ4 Thema 5: Gaswisseling BvJ4 Thema 6: Transport BvJ4 Thema 7: Opslag, uitscheiding en bescherming | SE3 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1405 | PO Mens en milieu | BI/K/7 | BvJ4 Thema 3: Mens en milieu | SE3 | S/P | 100 | Nee | 10% |

CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|---|---------|------|---------------|-------------|-------------------|--------------|
| # | Toets | Domein Examenprogr. | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Introductie CKV | KV/K/1 | Algemene kennismaking CKV Theorie + praktijk | LP1 | P/M | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1302 | Discipline dans | KV/K/2 KV/K/4 | Theorie + praktijk dans | LP2 | P/M | Divers | Nee | 1 | |
| 1303 | Discipline film + culturele activiteit film | KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie + praktijk film + culturele activiteit film bezoeken | LP2/3 | P/M | Divers | Nee | 2 | 35% |
| 1304 | Discipline architectuur | KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Theorie + praktijk architectuur | LP4 | P/S | Divers | Nee | 1 | |
| 1305 | Zelfstandige culturele activiteit eigen keuze | KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Culturele activiteit eigen keuze ondernemen | LP1/2/3 | S | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1306 | Zelfstandige culturele activiteit eigen keuze | KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Culturele activiteit eigen keuze ondernemen | LP1/2/3 | S | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1307 | Culturele activiteit theater | KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4 | Culturele activiteit theater gezamenlijk/verplicht | LP2/3 | S | Divers | Nee | 1 | 25% |
| 1308 | Afronding CKV | KV/K/4 | Afronding kunstdossier Reflectie over CKV | LP4 | S | Divers | Nee | 1 | 10% |

DUITSE TAAL**Toelichting:**

Het gebruik van een woordenboek D/N en N/D is alleen bij SE 2 toegestaan.

De leerling heeft voor SE3 1 Duits werk gelezen en 2 artikelen uit Duitse bronnen voorbereid. Het SE 3 bestaat uit 25 minuten, waarvan 15 minuten gespreksvaardigheid: exameneenheid MVT/K/6, jezelf voorstellen, situaties naspelen, een voorwerp beschrijven en een stukje voorlezen, en 10 minuten in het Nederlands vertellen over een gelezen Duits werk naar keuze en 2 artikelen.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|--------------------|--------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Methodetoets 1 | Grammatica + idioom MVT/K/2/3 | H1 Neue Kontakte | TW1 | S | 50 | Nee | 2 | |
| 1302 | Methodetoets 2 | Grammatica + idioom MVT/K/2/3 | H2 Neue Kontakte | TW2 | S | 50 | Nee | 2 | |
| 1303 | Methodetoets 3 | Grammatica + idioom MVT/K/2/3 | H3/4 Neue Kontakte | LP4 | S | 40 | Nee | 2 | |
| 1304 | Leesvaardigheid KB | MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/5 | | LP3 | S | 40 | Nee | 0 | |
| 1305 | Leesvaardigheid KB/TL | MVT/K/4 MVT/K/1 | | LP4 | S | 40 | Nee | 2 | |
| 1306 | Kijk-luistervaardigheid KB-niveau | MVT/K/5 Kennis van land en samenleving | | LP2 | S | 40 | Nee | 0 | |
| 1307 | Kijk- luistervaardigheid TL niveau | MVT/K/5 Kennis van land en samenleving | | TW3 | S | 50 | Nee | 2 | |
| 1308 | StudioBC Taaldorp | MVT/K/6 Kennis van land en samenleving | Reader taaldorp | TW4 | M | 15 | Nee | 3 | |

DUITSE TAAL (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|--|--------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Grammatica en vocabulaire | Basisvaardigheden MVT/K/2 | Reader met samenvatting en oefenmateriaal over alle tot dusverre behandelde grammatica | SE1 | S | 75 | Ja | 25% |
| 1402 | Kijk-en luistervaardigheid | MVT/K/5 | Reader KLT | SE2 | S | 60 | Ja | 25% |
| 1403 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7 MVT/K/1 | Reader Schrijfvaardigheid | SE2 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1404 | Gespreksvaardigheid | MVT/K/6 MVT/V/4 | Reader spreekvaardigheid | SE3 | M | 25 | Ja | 25% |

ECONOMIE

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|-----------|--------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Consumeren | Leervaardigheden Consumptie | H1 Hoe groot is jouw welvaart? H2 Wat voor consument ben jij? (paragraaf 1 en 2) | TW1 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1302 | Geld en verzekeren | Leervaardigheden Consumptie | H1 Hoe groot is jouw welvaart? H2 Wat voor consument ben jij? H3 De bank en jouw geld | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1303 | Arbeid en productie | Leervaardigheden Arbeid en productie | H3 De bank en jouw geld H4 Ben je verzekerd? H5 Werkt dat zo? | TW3 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1304 | Overheid en bestuur en internationale ontwikkelingen | Leervaardigheden Overheid en bestuur Internationale ontwikkelingen | H6 Productie en markt H7 De overheid voor ons allemaal H8 Over economische grenzen | TW4 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1330 | Alternatieve opdrachten | Gemiddelde van de alternatieve opdrachten | | LP1/2/3/4 | Divers | Divers | Nee | 1 | |

ECONOMIE (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|-------|---|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | SE1 | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden EC/K/4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld en Bankwezen, Budgetteren EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en Productie, produceren en bedrijfsleven EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijgingsstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang | H1 Verdien je genoeg H2 Geld moet rollen H3 We gaan voor de winst | SE1 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1402 | SE2 | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden EC/K/4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld en Bankwezen EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en Bestuur EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijgingsstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang | H3 We gaan voor de winst H4 Aan het werk H5 Kan de overheid dit regelen H6 De overheid en ons inkomen | SE2 | S | 100 | Ja | 30% |

ECONOMIE (vervolg)

| mavo 4 (vervolg) | | | | | | | | |
|------------------|-------|---|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1403 | SE3 | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden EC/K/5A Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang | H5 Kan de overheid dit regelen H6 De overheid en ons inkomen H7 Nederland handelsland H8 Welvaart wereldwijd? | SE3 | S | 100 | Ja | 30% |
| 1404 | PO | EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang | Ondernemingsplan H1 Verdien je genoeg H3 We gaan voor de winst H4 Aan het werk | LP1/2 | P | Divers | Nee | 15% |

ENGELSE TAAL

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|---------------------------|---|---------|------|---------------|-------------|-------------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Unit 1&2 | MVT/K/3 | New Interface Third Edition Yellow Label | TW2 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1302 | Unit 3&4 | MVT/K/3 | New Interface Third Edition Yellow Label | TW3 | S | 50 | Ja | 3 | 10% |
| 1303 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7 | Reader writing | LP4 | S | 40 | Nee | 2 | |
| 1304 | Leesvaardigheid | MVT/K/4 | KB/GT en literatuur | TW1 | S | 50 | Nee | 2 | |
| 1305 | Taaldorp | MVT/K/6 | Reader Kennis van land & cultuur | TW4 | M | 20 | Nee | 2 | |
| 1330 | Gemiddelde so's | MVT/K/2 | Woorden en zinnen unit 1 t/m 4 | LP1/2/3 | S | 20 | Nee | 3 | |
| mavo 4 | | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE | |
| 1401 | Vocabulary | MVT/K/2 | Reader vocabulary | SE1 | S | 50 | Ja | 20% | |
| 1402 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7 | Reader writing | SE2 | S | 50 | Ja | 20% | |
| 1403 | KLT Cito | MVT/K/5 | KLT cito | LP2 | S | 50 | Ja | 20% | |
| 1404 | Spreekvaardigheid | MVT/K/6 + MVT/K/1 | Reader Kennis van land & cultuur en literatuur | SE3 | M | 25 | Ja | 20% | |

FRANSE TAAL

Toelichting:

Luistervaardigheid betreft een Cito kijk/luistervaardigheid. Dit ook ter voorbereiding op de kijk/luistervaardigheidstoets die de leerlingen in mavo 4 krijgen. Spreekvaardigheid is een voorbereiding op het mondelinge tentamen in mavo 4.

In mavo 4 maakt de leerling een schrijfdossier en een leesdossier Frans. Deze dossiers bevatten opdrachten met betrekking tot de domeinen schrijfvaardigheid en leesvaardigheid. In de studiewijzer staat aangegeven wanneer de dossiers moeten zijn afgerond. Alleen wanneer de dossiers naar behoren zijn afgerond, mag de leerling deelnemen aan het tentamen schrijfvaardigheid in SE2 en aan het CE.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|-----------|------|---------------|-------------|-------------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Grammatica en vocabulaire | Grammatica en vocabulaire | Étape 1 | TW1 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1302 | Grammatica en vocabulaire | Grammatica en vocabulaire | Étape 2 | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1303 | Leesvaardigheid | Leesvaardigheid | Examenteksten mavo | TW3 | S | 100 | Nee | 1 | |
| 1304 | Grammatica en vocabulaire | Grammatica en vocabulaire | Étape 6 | TW4 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1305 | Kijk- en Luistervaardigheid | Kijk- en Luistervaardigheid | Gemiddeld cijfer 2 x Cito luistertoets mavo | LP2/4 | S | 40 | Nee | 1 | |
| 1306 | Spreekvaardigheid | Spreekvaardigheid | Diverse spreekopdrachten uit Franconville en reader | LP4 | M | 10 | Nee | 1 | |
| 1307 | Schrijfvaardigheid | Schrijfvaardigheid | Dossier: diverse schrijfp opdrachten uit Franconville | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |
| 1330 | Grammatica en vocabulaire <i>Verzamelcijfer</i> | Grammatica en vocabulaire <i>Verzamelcijfer</i> | SO's Grammatica en vocabulaire uit Franconville | LP1/2/3/4 | S | 20 | Nee | 1 | |

FRANSE TAAL (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Vocabulaire, grammatica en examenidoom | Vocabulaire, grammatica en examenidoom | Grammatica en vocabulaire uit Franconville en examenidoom | LP1 | S | 40 | Nee | 10% |
| 1402 | Vocabulaire, grammatica en examenidoom | Vocabulaire, grammatica en examenidoom | Grammatica en vocabulaire uit Franconville en examenidoom | SE1 | S | 50 | Ja | 10% |
| 1403 | Schrijfvaardigheid | Schrijfvaardigheid | Serie oefenbrieven en schrijfp opdrachten uit Franconville | SE2 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1404 | Kijk- en Luistervaardigheid | Kijk- en Luistervaardigheid A2 | Luisteroefeningen Franconville en Cito | SE2 | S | 60 | Ja | 20% |
| 1405 | Spreekvaardigheid | Spreekvaardigheid A2 | Spreekoefeningen uit reader en Franconville | SE3 | M | 20 | Ja | 20% |
| 1406 | Leesdossier | Leesdossier A2 | Examenteksten mavo | LP4 | HD | Divers | Nee | |
| 1407 | Vocabulaire, grammatica en examenidoom | Vocabulaire, grammatica en examenidoom | Examenvocabulaire en grammatica Franconville | LP3 | S | 40 | Nee | 20% |

GESCHIEDENIS

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------|--------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | NL als industriële samenleving | Nederland als industriële samenleving K2, K3, K6, V2, V3, V4, V7, V8, V9 | H2 | TW1 | S | 50 | Ja | 1 | 5% |
| 1302 | Nederland en Indonesië | Nederland en Indonesië: Van koloniale relatie tot dekolonisatie K2, K3, K4, V1, V7, V8, V9 | H1 | TW2 | S | 50 | Ja | 1 | 5% |
| 1303 | Het Israëliësch-Palestijnse conflict | Israël en Palestina (20 ^e eeuw) K2, K3, K11, V7, V8, V9 | H6 | TW3 | S | 50 | Ja | 1 | 5% |
| 1304 | Koude Oorlog | Koude Oorlog (1945-1991) K2, K3, K9, K11, V2, V6, V7, V8, V9 | H5 | TW4 | S | 50 | Ja | 1 | 5% |
| mavo 4 | | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE | |
| 1401 | Democratisering NL en WO I | Democratisering van Nederland 1848-1914 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 K1, K2, K3, K5, K10, V8 | H1 en H2 | SE1 | S | 100 | Ja | 30% | |
| 1402 | Interbellum en WO II | Interbellum (1918-1939) en de Tweede Wereldoorlog (1939-1945) K1, K2, K3, K5, K10, V8, V9 | H3 en H4 | SE2 | S | 100 | Ja | 30% | |
| 1403 | De wereld na 1945 en Democratisering NL | De wereld na 1945 en Democratisering van Nederland (1848-1919) K1, K2, K3, K5, K10, V8 | H5 en H1 | SE3 | M | 20 | Nee | 20% | |

LICHAMELIJKE OPVOEDING**Toelichting:**

- Alle onderdelen worden beoordeeld met O/V/G.
- Bij LO is het jaar verdeeld in drie lesperiodes in plaats van vier.
- Kleine blessure: Je hoeft niet actief mee te doen in de les, maar bent wel aanwezig. Je krijgt in overleg met de docent een andere rol in de les.
- Langdurige blessure of structureel niet mee kunnen doen: Je krijgt dispensatie voor het praktische gedeelte en een vervangende opdracht. Voor deze opdracht kun je maximaal met een voldoende beoordeeld worden. Je dient zelf contact op te nemen met de docent. Het initiatief ligt dus bij jou.
- Eindbeoordeling: Aan het eind van Mavo 4 (uiterlijk 1 april van het schooljaar waarin de leerling zijn/haar eindexamen doet) moet het vak voldoende of goed zijn afgesloten.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|------------------------------------|---|---------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Spel | LO1/K/4 Spel | 1 slag of loopspel, 2 doelspelen, 1 terugslagspelen en vormen van tik en afgooispelen | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1302 | Turnen | LO1/K/5 Turnen | Een of meer van de volgende turnactiviteiten: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1303 | Atletiek | LO1 K/7 Atletiek | Vormen van hardlopen, ver- en hoogspringen, en 1x werpen, stoten of slingeren | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1304 | Sportieve inzet | LO1/K/3 Actieve deelname in de les | Bewegend willen ontwikkelen/samenwerken/hulpverleners/(samen) regelen/op gang houden | LP1 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |

LICHAMELIJKE OPVOEDING (vervolg)

| mavo 3 (vervolg) | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|--|--|---------|------|---------------|-------------|-------------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1305 | Sportieve inzet | LO1/K/3 Actieve deelname in de les | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/ hulpverleners/ (samen) regelen/op gang houden | LP2 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |
| 1306 | Sportieve inzet | LO1/K/3 Actieve deelname in de les | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/ hulpverleners/ (samen) regelen/op gang houden | LP3 | P | Divers | Nee | 1 | 10% |
| mavo 4 | | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE | |
| 1401 | Spel | LO1/K/4 Spel | 1 doelspel en 1 terugslagspel | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 10% | |
| 1402 | Sportoriëntatie | LO1/K/1+2+9 basisvaardigheden en sportoriëntatie | Sportieve inzet sportoriëntatie LO1/K/6 BOM en LO1/K/8 Zelfverdediging moeten hier aan bod komen. | LP1/2 | P | Divers | Nee | 10% | |
| 1403 | Sportieve inzet | LO1/K/3 Actieve deelname in de les | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/ hulpverleners/ (samen) regelen/op gang houden | LP1 | P | Divers | Nee | 10% | |
| 1404 | Sportieve inzet | LO1/K/3 Actieve deelname in de les | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/ hulpverleners/ (samen) regelen/op gang houden | LP2 | P | Divers | Nee | 10% | |

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2**Toelichting:**

BI: Binnenperiode, BU: Buitenperiode

In plaats van één van de praktijkopdrachten 1301 t/m 1307, kan de leerling een aangepaste, theoretische opdracht maken. Planning in overleg met de docent.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|--------------------------|---|--------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Doelspelen | LO2/K/4 Spel | Doelspelen/ terugslagspelen/ slag- en loopspelen/ tik- en afgooispelen | BU | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1302 | Terugslagspelen 1 | LO2/K/4 Spel | Doelspelen/ terugslagspelen/ slag- en loopspelen/ tik- en afgooispelen | BI | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1303 | Turnen 1 | LO2/K/5 Turnen | Steun- en vrij springen/herhaald springen/zwaaien/ balanceren/acrobatiek | BI | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1304 | BOM 1 | LO2/K/6 BOM | Ritme en bewegen, streetdance, jazzdance of conditionele vormen op muziek | BI | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1305 | Atletiek | LO2/K/7 Atletiek | Hardlopen/ver- en hoogspringen/werpen stoten of slingeren | BU | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1306 | Atletiek | LO2/K/7 Atletiek | Hardlopen/ver- en hoogspringen/werpen stoten of slingeren | BU | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1307 | Zelfverdediging | LO2/K/8 Zelfverdediging | Stoeispelen | BI | P | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1308 | Sportdag begeleiden | LO2/K/10 Bewegen regelen | Het begeleiden van een sportdag | BU | HD | 200 | Nee | 0 | |

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2 (vervolg)

| mavo 3 (vervolg) | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|-----------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1309 | EHBSO | LO2/K/11 Bewegen en gezondheid | Basiskennis en vaardigheden op doen van EHBSO | BI | P/S | 100 | Nee | 1 | 4% |
| 1310 | Stageverslag | LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming | De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen. | LP1/2/3/4 | HD | Divers | Nee | 0 | |
| 1311 | Sportautobiografie | LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken | Het schrijven van een sportautobiografie met tevens een blik op de toekomst | BI | S | Divers | Nee | 1 | 4% |
| 1312 | Externe activiteit | LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken | Het deelnemen aan een sportieve activiteit buiten school | LP1/2/3/4 | HD | Divers | Nee | 0 | |
| mavo 4 | | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE | |
| 1401 | Honkloopspel | LO2/K/4 Spel | Doelspelen/ terugslagspelen/ slag- en loopspelen/ tik- en afgooispelen | BU | P | 100 | Nee | 8% | |
| 1402 | Terugslagspelen 2 | LO2/K/4 Spel | Doelspelen/ terugslagspelen/ slag- en loopspelen/ tik- en afgooispelen | BI | P | 100 | Nee | 8% | |
| 1403 | Tikspelen | LO2/K/4 Spel | Doelspelen/ terugslagspelen/ slag- en loopspelen/ tik- en afgooispelen | BI | P | 100 | Nee | 8% | |

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2 (vervolg)

| mavo 4 (vervolg) | | | | | | | | |
|------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1404 | Turnen 2 | LO2/K/5 Turnen | Steun- en vrij springen/herhaald springen/zwaaien/ balanceren/acrobatiek | BI | P | 100 | Nee | 8% |
| 1405 | BOM 2 | LO2/K/6 BOM | Ritme en bewegen, streetdance, jazzdance of conditionele vormen op muziek | BI | P | 100 | Nee | 8% |
| 1406 | Atletiek | LO2/K/7 Atletiek | Hardlopen/ver- en hoogspringen/werpen stoten of slingeren | BU | P | 100 | Nee | 8% |
| 1407 | Fitheid | LO2/K/11 Bewegen en gezondheid | Het testen in de breedste zin van eigen en elkaars fitheid | BI | P | 100 | Nee | 8% |
| 1408 | Externe activiteit | LO2/K/1 Oriëntatie op leren en werken | Het deelnemen aan een sportieve activiteit buiten school | BU | HD | Divers | Nee | |
| 1409 | Spelregeltoets | LO2/K/4 Spel | Doelspelen/ terugslagspelen/ slag- en loopspelen/ tik- en afgooispelen | BI | S | 50 | Nee | 8% |

LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING**Toelichting:**

Alle opdrachten zijn te vinden op www.baudartius.dedecaan.net.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------|----------|--------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1 | MBO-infoavond | | | LP1 | HD | Divers | Nee | 0 | |
| 2 | Meeloopochtend MBO | | | LP2 | HD | Divers | Nee | 0 | |
| 3 | Portfoliocheck door de mentor | | | LP3 | HD | Divers | Nee | 0 | |
| 4 | LOB-opdrachten in Keuzeweb | | | LP4 | HD | Divers | Nee | 0 | |
| 5 | Stageweek met stageverslag | | | LP4 | HD | Divers | Nee | 0 | |

MAATSCHAPPIJKUNDE**Toelichting:**

De vaardigheden ML2/K/1 (Oriëntatie op leren en werken), ML2/K/2 (Basisvaardigheden) en ML2/K/3 (Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde) worden in alle onderdelen getoetst.

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Werk en multiculturele samenleving | ML2/K/5 Mens en werk ML2/K/6 De multiculturele samenleving ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk | Werk en multiculturele samenleving | SE1 | S | 100 | Ja | 28% |
| 1402 | Massamedia en criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/7 Massamedia ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk | Massamedia en criminaliteit en rechtsstaat | SE2 | S | 100 | Ja | 28% |
| 1403 | Politiek en beleid | ML2/K/4 Politiek en Beleid ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk | Politiek en beleid | SE3 | S | 100 | Ja | 28% |
| 1404 | Betoog | ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang | ELO | LP1/2 | P | Divers | Nee | 16% |

MAATSCHAPPIJLEER

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|---------------------------------------|-----------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Jongeren en Politiek | ML/K/4 Cultuur en socialisatie ML/K/6 Macht en zeggenschap | H2 Jongeren en H3 Politiek | TW2 | S | 50 | Ja | 3 | 20% |
| 1302 | Pluriforme Samenleving en Media | ML/K/4 Cultuur en socialisatie ML/K/7 Beeldvorming en stereotypering | H4 Pluriforme Samenleving en H6 Media | TW3 | S | 50 | Ja | 3 | 20% |
| 1303 | Criminaliteit en Werk | ML/K/6 Macht en zeggenschap ML/K/5 Sociale verschillen | H7 Criminaliteit en H8 Werk | TW4 | S | 50 | Ja | 3 | 20% |
| 1304 | Maatschappelijk probleem | ML/K/1 Orientatie op leren en werken ML/K/2 Basisvaardigheden ML/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | Opdracht via de ELO | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 2 | 15% |
| 1305 | Eigen evaluatie 1 | ML/K/1 Orientatie op leren en werken ML/K/2 Basisvaardigheden ML/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | Praktische opdracht, zie ELO | LP2 | P | Divers | Nee | 1 | 8% |
| 1306 | Eigen evaluatie 2 | ML/K/1 Orientatie op leren en werken ML/K/2 Basisvaardigheden ML/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | Praktische opdracht, zie ELO | LP4 | P | Divers | Nee | 2 | 17% |

NATUURKUNDE**Toelichting:**

In mavo 3 worden de vakken natuurkunde en scheikunde samen gegeven als Nask.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---|-----------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | PW NaSk 2 hst 1, 2 en 3 | NASK2/K/1, NASK2/K/2, NASK2/K/4.4, NASK2/K/2.5, NASK2/K/7.12, NASK2/K/8.1, NASK2/K/10.1, NASK2/K/10.17, NASK1/K/4.5, NASK1/K/4.6 | Hst 1, hst 2 paragraaf 3 en 4, hst 3. | TW1 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1302 | PW NaSk 1, hst 1 en 2 | NASK1/K/3.3, NASK1/K/3.4, NASK1/K/5.7, NASK1/K/5.8, NASK1/K/9.14, NASK1/K/9.15 | Hst 1 (Krachten) en hst 2 (Elektriciteit) | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1303 | PW NaSk 2, hst 4 en 5 | NASK2/K/5.6, NASK2/K/5.7, NASK2/K/10.18, NASK2/K/11.20 | Hst 4 (Stoffen) en hst 5 (Verbranden) | TW3 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1304 | PW NaSk 1, hst 5 en 8 | NASK1/K/7, NASK1/K/11 | Hst 5 (Licht) en hst 8 (Straling) | TW4 | S | 50 | Ja | 1 | 10 % |
| 1305 | Gemiddelde PO | NASK2/K/2, NASK2/K/3, NASK2/K/6, NASK1/K/3.3 | | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |
| 1330 | Gemiddelde SO | | | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |

NATUURKUNDE (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|-------|------------------------------------|---|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | SE-1 | K1, 2, 3, 6, 8 V4 | Boeken leerjaar 4 H2 Warmte H3 Energie H5 Geluid | SE1 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1402 | SE-2 | K1, 2, 3, 5, 9 V2, 4 | Boek leerjaar 4 H1 Krachten H6 Werktuigen H4 Elektriciteit H9 Schakelingen | SE2 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1403 | SE-3 | K1, 2, 3, 4, 9, 10, 12 V1, 2, 4 | Boek leerjaar 4 H7 Stoffen H8 Materialen H10 Bewegingen H 11 Kracht en beweging | SE3 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1404 | P.O. | K2, 3, 4, 5, 9, 10 V2, 3, 4 | | SE3 | P/S | Divers | Nee | 15% |

NEDERLANDSE TAAL**Toelichting:**

- In mavo 3 lezen leerlingen voor hun fictiedossier minstens drie boeken, meer wordt aanbevolen.
- In mavo 4 lezen leerlingen voor hun fictiedossier minstens vijf boeken, meer mag.

| Mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|---|-----------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Grammatica en formuleren | Grammatica woordsoorten en zinsdelen en Formuleren | Nieuw Nederlands grammatica en eigen materiaal | TW1 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1302 | Leesvaardigheid | Leesvaardigheid | Nieuw Nederlands Leesvaardigheid en eigen materiaal | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1303 | Kijk- en luistervaardigheid | Kijk- en luistervaardigheid H1-6 NE/K/ | Nieuw Nederlands Kijk- en luistervaardigheid en eigen materiaal | TW2 | S | 50 | Ja | 1 | 10% |
| 1304 | Spelling | Spelling | Nieuw Nederlands Spelling en eigen materiaal | TW4 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1305 | Schrijfdossier | Diverse schrijfoopdrachten (o.a. artikel voor Studio BC) | Nieuw Nederlands Schrijfvaardigheid en eigen materiaal | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |
| 1306 | Fictiedossier | Diverse fictieopdrachten | Nieuw Nederlands Fictie en poëzie en eigen materiaal | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |

NEDERLANDSE TAAL (vervolg)

| Mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|-----------------|--|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Schrijven 1 | Schrijfvaardigheid NE/K/3 | Reader Schrijven (formuleren, spellen) | SE1 | S | 50 | Ja | 10% |
| 1402 | Leesvaardigheid | Leesvaardigheid en samenvatten NE/K/6 | Reader Leesvaardigheid | SE2 | S | 50 | Ja | 20% |
| 1403 | Mondeling | Mondeling over fictie NE/K/5 NE/K/8 | Eigen materiaal ter voorbereiding | SE3 | M | 20 | Ja | 20% |
| 1404 | Fictiedossier | Fictiedossier NE/K/8 | Reader Fictiedossier | LP3 | S/P | Divers | Nee | 10% |
| 1405 | Schrijven 2 | Schrijfvaardigheid NE/K/3 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 | Reader Schrijfvaardigheid (artikel, brief, e-mail) | LP3 | S | 50 | Ja | 30% |

SCHEIKUNDE

Toelichting:

In mavo 3 worden de vakken natuurkunde en scheikunde samen gegeven als Nask.

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|---|-----------|------|------------|-------------|----------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | PW NaSk 2 hst 1, 2 en 3 | NASK2/K/1, NASK2/K/2, NASK2/K/4.4, NASK2/K/2.5, NASK2/K/7.12, NASK2/K/8.1, NASK2/K/10.1, NASK2/K/10.17, NASK1/K/4.5, NASK1/K/4.6 | Hst 1, hst 2 paragraaf 3 en 4, hst 3. | TW1 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1302 | PW NaSk 1, hst 1 en 2 | NASK1/K/3.3, NASK1/K/3.4, NASK1/K/5.7, NASK1/K/5.8, NASK1/K/9.14, NASK1/K/9.15 | Hst 1 (Krachten) en hst 2 (Elektriciteit) | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1303 | PW NaSk 2, hst 4 en 5 | NASK2/K/5.6, NASK2/K/5.7, NASK2/K/10.18, NASK2/K/11.20 | Hst 4 (Stoffen) en hst 5 (Verbranden) | TW3 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1304 | PW NaSk 1, hst 5 en 8 | NASK1/K/7, NASK1/K/11 | Hst 5 (Licht) en hst 8 (Straling) | TW4 | S | 50 | Ja | 1 | |
| 1305 | Gemiddelde PO | NASK2/K/2, NASK2/K/3, NASK2/K/6, NASK1/K/3.3 | | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |
| 1330 | Gemiddelde SO | | | LP1/2/3/4 | S | Divers | Nee | 1 | |

SCHEIKUNDE (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|---|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Mengen en scheiden (H4) | K/1.1, K/10.16, K/10.17 | H4 Mengen en scheiden | LP1 | S | 40 | Nee | 10% |
| 1402 | Chemische reacties (H2) | K/10.18 | H2 Chemische reacties | LP1 | S | 40 | Nee | 10% |
| 1403 | Stoffen en deeltjes (H1) | K/6, K/10.16, K/11.19, K/11.20 | H1 Stoffen en deeltjes | SE1 | S | 50 | Ja | 10% |
| 1404 | Verbrandingen (H3) | K/5.6, K/5.7 | H3 Verbrandingen | LP2 | S | 40 | Nee | 10% |
| 1405 | Zouten (H5) | K/11.21 | H5 Zouten | SE2 | S | 50 | Ja | 10% |
| 1406 | Zuren en basen (H6) | K/1.1, K/4.3, K/7.11, K/7.12 | H6 Zuren en Basen | LP3 | S | 40 | Nee | 10% |
| 1407 | Water en reinigen (H7) | K/4.5, K/7.10, K/8 | H7 water en reinigen | LP3 | S | 40 | Nee | 10% |
| 1408 | Zouten (H5) Zuren en basen (H6) Metalen (H8) en koolstofchemie (H9) | K/5.8, K/9.14, K/9.15 | H5 Zouten H6 Zuren en Basen H8 Metalen H9 Koolstofchemie | SE3 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1409 | PSE | K/2, K/3, K/6, K/10.16, V/2.26, V/3 | PSE Zouten, zuurbase en metalen | SE3 | P | 100 | Nee | 10% |

WISKUNDE

| mavo 3 | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------------------|--|--------|------|------------|------------|----------------|-----------|
| # | Toetsnaam | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansing | Weging rapport | Weging SE |
| 1301 | Rekenen | Procenten & Werken met getallen | H1: Procenten H8: Werken met getallen | LP1 | S | 40 | Nee | 1 | |
| 1302 | Statistiek | Statistiek | H4: Statistiek | TW1 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1303 | Meetkunde | Meetkunde | H7: Oppervlakte en inhoud | TW2 | S | 50 | Nee | 1 | |
| 1304 | Algebraïsche vaardigheden – I | Verbanden | H3: Lineaire verbanden H6 Verschillende verbanden | TW3 | S | 100 | Nee | 1 | |
| 1305 | Algebraïsche vaardigheden – II | Grafieken en vergelijkingen | H9: Grafieken en vergelijkingen | LP3 | S | 40 | Nee | 1 | |
| 1306 | Goniometrie | Goniometrie | H5: Goniometrie – I H10: Goniometrie - II | TW4 | S | 100 | Nee | 1 | |

WISKUNDE (vervolg)

| mavo 4 | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------|---|--------|------|------------|------------|-----------|
| # | Toetsnaam | Domein stofomschrijving | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansing | Weging SE |
| 1401 | Algebraïsche vaardigheden | Wi/K/4 | H2: Verbanden H4: Grafieken en vergelijkingen H7: Verbanden | SE1 | S | 100 | Ja | 22% |
| 1402 | Meetkunde | Wi/K/6 | H3: Afstanden en hoeken H6: Vlakke figuren H8: Ruimte meetkunde | SE2 | S | 100 | Ja | 22% |
| 1403 | Informatieverwerking, statistiek | Wi/K/7 | H1: Statistiek en kans | LP2 | S | 40 | Nee | 11% |
| 1404 | Rekenen, meten, schatten | Wi/K/5 | H5: Rekenen, meten en schatten | LP3 | S | 40 | Nee | 11% |
| 1405 | Geïntegreerde wiskundige activiteiten | Wi/K/8 | H9: Examens | SE3 | S | 120 | Ja | 23% |
| 1406 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Wi/V/3 Wi/V/2 | Praktische Opdracht | LP3 | P | Divers | Nee | 11% |