



Ondersteuningsroute 2020 - 2021

Passend Onderwijs op Het Baudartius College 2020 -2021:

'Elke leerling wordt gezien'

Binnen de opzet van ondersteuning op onze school kijken we samen naar de mogelijkheden van leerlingen en docenten.

Concrete vragen staan centraal:

- Welke didactische aanpak heeft de leerling nodig om onderwijsdoelen te halen?
- Welke ondersteuningsbehoeften hebben docenten/coaches om dit te realiseren?

Daarnaast kijken we met elkaar:

- Wat heeft deze leerling, uit dit gezin, in deze groep, bij deze coach nodig om een volgende stap te kunnen maken?
- Wat helpt hem het gestelde leerdoel te bereiken?
- Denken en handelen we vanuit onderwijsbehoeften, die doel- en opbrengstgericht zijn.

Om dit met elkaar te bereiken zullen leerlingen met extra onderwijsbehoeften zoveel mogelijk in de groep, bij de eigen coach of vakdocent ondersteund worden. Een leerling ontwikkelt zich in interactie met zijn omgeving. De focus ligt niet alleen op leerling kenmerken, maar er wordt gekeken naar de samenhang.

Plannen, organiseren, agenda gebruik en leren-leren zijn onderdelen die horen bij de coach en komt aan de orde tijdens de coachgesprekken. Individuele ondersteuning is mogelijk, maar is kortdurend, waarbij we op maat in samenwerking met de coach en ouders ondersteuning bieden.

Onderwijsondersteuningsroute

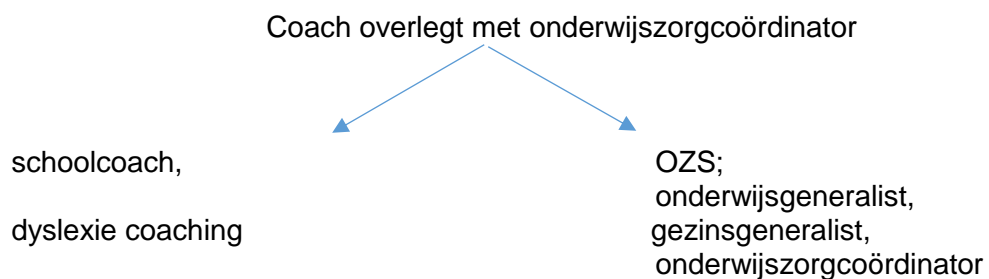
Leerling met specifieke onderwijsbehoefte



Coach heeft eerst gesproken met leerling en ouders en advies ingewonnen bij collega's

Inzet ondersteuningsteam als:
-problematiek leerling groot is
-leerling dermate veel begeleiding nodig heeft
-er meer expertise nodig is

Aanvraag ondersteuning middels formulier: aanmelding extra ondersteuning/ OZS



Schoolcoach en/of onderwijsgeneralist/onderwijsbegeleider maakt plan van aanpak i.s.m. coach
Terugkoppeling en evaluatie via Magister en per mail aan teamleider en onderwijszorgcoördinator

Na 6 weken in overleg start OPP/ startdocument door begeleider en coach

Toelichting op onderwijsondersteuningsroute:

- De leerling is de spil; hij is verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, de mentor ondersteunt hierbij en signaleert
- Signaleren: oogt de leerling gelukkig, is hij aanwezig, heeft hij goed contact met medeleerlingen, presteert naar verwachting (cijfers voldoende), hoe is de thuissituatie
- Bij coach overstijgende problematiek inzet van het ondersteuningsteam
- Aanmelding formulier aanvraag ondersteuning van feitelijke informatie voorzien en invullen, per mail naar onderwijszorgcoördinator evt. afspraak. Vandaaruit wordt gekeken welke ondersteuning passend is
- De verzuimcoördinator meldt de leerling middels DUO bij de leerplichtambtenaar
- Bij ziekte meldt onderwijszorgcoördinator bij jeugdarts
- Bij melding leerplicht en schoolarts geldt altijd: coach heeft eerst gesproken met ouders en leerling
- Coach plaatst aanmeldingsformulier in Magister als traject is gestart
- Mocht een begeleidingstraject langer duren dan 6 weken, dan moet worden gestart met het OPP (Ontwikkelingsperspectief). Dit komt in het Startdocument en is nodig voor plaatsing Schakelklas OZC of een TLV voor het VSO

Betekenis:

OZS: Onderwijszorgsteunpunt

OZC: Onderwijszorgcentrum; Ambulant traject, Schakelklas, Integrale daghulp

SWV: Samenwerkingsverband

TLV: Toelaatbaarheidsverklaring; nodig voor plaatsing VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs)

LPA: leerplichtambtenaar

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

Schoolcoach

Taalspecialist (voorheen dyslexiecoach)

Onderwijsgeneralist

Onderwijsbegeleider

Gezinsgeneralist

Onderwijszorgcoördinator

Aanmelding extra ondersteuning

2020/2021

Naam Leerling:

Klas:

Datum:

Ouders op de hoogte: ja/nee

Korte omschrijving van de leerling (oogt gelukkig, is aanwezig, heeft goed contact met medeleerlingen, presteert naar verwachting (cijfers voldoende), thuissituatie (betrokkenheid ouders)

Bevorderende factoren:

Belemmerende factoren:

(Denk hierbij aan thuissituatie, intelligentie, werkhouding, sociale contacten, vrije tijd)

Wat is er al gedaan? Door de coach, het team, ouders/verzorgers, betrokken instanties

Hulpvraag:

Van de leerling:

Van de coach: