

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

BAUDARTIUS COLLEGE

VWO

COHORT 2019-2022

Schooljaar 2019-2020 Vwo 4

Schooljaar 2020-2021 Vwo 5

Schooljaar 2021-2022 Vwo 6

VOORWOORD

Beste leerling,

In dit PTA (het Programma van Toetsing en Afsluiting) voor vwo 4, 5 en 6 vind je per vak de eisen waaraan je per jaar moet voldoen en is aangegeven hoe de cijfers voor het schoolexamen berekend worden. In het Examenreglement staan je rechten en plichten met betrekking tot het examen.

In vwo 4 wordt het vak algemene natuurwetenschappen (anw) afgesloten en in vwo 5 de vakken culturele en kunstzinnige vorming (ckv) en maatschappijleer. Daarnaast maak je in vwo 5 en 6 een profielwerkstuk. Het gemiddelde van de cijfers voor anw, ckv, maatschappijleer en het profielwerkstuk vormt het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor je eindlijst.

Aan het einde van het schooljaar mag je in vwo 4 en vwo 5 één SE-onderdeel herkansen. In dit PTA staat vermeld welke onderdelen herkansbaar zijn.

In vwo 6 mag je per SE-periode één schoolexamen naar keuze herkansen, mits dit onderdeel herkansbaar is. Dat staat vermeld in dit PTA.

Voor het schoolexamen van LO krijg je geen cijfer, maar het predicaat (on)voldoende of goed. Je moet voor LO minimaal een voldoende hebben, om deel te kunnen nemen aan het CE.

Lees dit document goed door. Mocht je nog vragen hebben, stel die dan aan je vakdocent of je mentor.

Veel succes gewenst komend jaar!

Dhr. F.W. Scholtz, teamleider

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|----|
| Voorwoord | 2 |
| Inhoudsopgave | 3 |
| Leeswijzer..... | 4 |
| Aardrijkskunde | 5 |
| Algemene natuurwetenschappen | 6 |
| Bedrijfseconomie..... | 7 |
| Bewegen, sport en maatschappij | 8 |
| Biologie | 10 |
| Culturele en kunstzinnige vorming..... | 11 |
| Duitse taal en literatuur | 12 |
| Economie | 13 |
| Engelse taal en literatuur..... | 14 |
| Franse taal en literatuur | 16 |
| Geschiedenis | 17 |
| Griekse taal en cultuur..... | 18 |
| Informatica..... | 19 |
| Kunst algemeen en beeldende vorming | 20 |
| Latijnse taal en cultuur | 21 |
| Lichamelijke opvoeding | 22 |
| Maatschappijleer..... | 24 |
| Natuur, leven en technologie..... | 25 |
| Natuurkunde | 26 |
| Nederlandse taal en literatuur | 27 |
| Profielwerkstuk | 30 |
| Scheikunde | 31 |
| Wiskunde A | 32 |
| Wiskunde B | 33 |
| Wiskunde C | 34 |
| Wiskunde D | 35 |

LEESWIJZER

Hieronder vindt u een korte toelichting bij de verschillende kolommen in dit PTA.

| leerjaar | | | | |
|-------------|-----------------------|---|--|---|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment |
| Toelichting | De naam van de toets. | Deze kolom verwijst naar de domeinen, zoals die vermeld zijn in het examenprogramma van het betreffende vak. Het volledige examenprogramma is terug te vinden op www.examenblad.nl . | Deze kolom verwijst naar de leerstof die in de lessen wordt behandeld, bijvoorbeeld met een verwijzing naar de gebruikte lesmethode. | Tijdstip waarop het onderdeel wordt afgerond. <i>Gebruikte afkortingen:</i> - TW = Toetsweek - SE = SE-week (alleen examenklassen) - LP = Lesperiode (hierbij is lesperiode 1 de periode tot aan toetsweek/SE-week 1, lesperiode 2 tot aan toetsweek/SE-week 2, etc.) |

| leerjaar | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| Vorm waarin het onderdeel wordt afgerond. <i>Gebruikte afkortingen:</i> - S = Schriftelijk - M = Mondeling - P = Praktisch - D = Digitaal - HD = Handelingsdeel (een handelingsdeel is een onderdeel dat voldoende moet worden afgerond, maar waarvoor het cijfer niet meeweegt in het gemiddelde) | Duur van de toets in minuten. | Herkansbaarheid van de toets. In examenklassen hebben leerlingen recht op één herkansing per SE-periode. In andere klassen hebben leerlingen recht op één herkansing per leerjaar. | Dit percentage geeft aan welk gedeelte van het schoolexamen wordt bepaald door de betreffende toets. Het schoolexamen wordt meestal verdeeld over meerdere leerjaren afgenomen. |

AARDRIJKSKUNDE

| vwo 4 | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--|-----------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1403 | Mondiale voedsel- & klimaatvraagstuk | B: Wereld & C: aarde | H1 Wereldbeeld par. 1.7 t/m 1.10 H2 Klimaat par. 2.7 t/m 2.12 | TW3 | S | 100 | Ja | 15% |
| 1405 | GIS | A: Vaardigheden | - | LP1/2/3/4 | M | Divers | Nee | 5% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1503 | Zuid-Amerika | D: Gebieden | H3: Zuid-Amerika | TW3 | S | 100 | Ja | 15% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1: herhaling gebieden & leefomgeving | D: gebieden E: leefomgeving | Herhaling gebieden & herhaling leefomgeving | SE1 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1602 | SE2: Aarde | C: Aarde | Landschapszones & Middellandse Zeegebied & herhaling aarde | SE2 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1603 | SE3: Wereld | B: wereld | Stedelijke gebieden USA & herhaling wereld | SE3 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1604 | Aardrijkskunde Olympiade | - | - | LP3 | S | 120 | Nee | 5% |

ALGEMENE NATUURWETENSCHAPPEN**Toelichting:**

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen. Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer.

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------|--|--------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Ziekte en gezond + wetenschap. | A1, A2, A6, A7 + B1, B2, B3, C2 | Ziekte en gezond + wetenschap. Solar: blz 7 t/m 29 + aantekeninge | TW1 | S | 50 | Ja | 24% |
| 1402 | Biosfeer in beweging. | D1, D2 + C1 | Biosfeer in beweging. Solar: blz 31 t/m 55 + aantekeningen | TW2 | S | 50 | Ja | 23% |
| 1403 | Blik op oneindig | F1, F2, F3 + C3, E1 | Blik op oneindig. Solar: blz 57 t/m 81 + aantekeningen | TW3 | S | 50 | Ja | 23% |
| 1404 | PO Heelal | A en B , F | divers | LP2 | M | Divers | Nee | 15% |
| 1405 | SO Maakbaarheid | A en B, C1, C2, C3, E2 | divers | LP4 | S | 40 | Nee | 15% |

BEDRIJFSECONOMIE

| vwo 6 | | | | | | | | |
|-------|----------------|---|--|---------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | Domein A Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon Domein D2: Financiering Domein F: Financieel beleid Domein G: Verslaggeving | De naamloze vennootschap De eenmanszaak | SE1 | S | 150 | Ja | 30% |
| 1602 | SE2 | Domein A Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon Domein C1: Interne Organisatie Domein D1: Investeren Domein E1 en E3: Marketing Domein F: Financieel beleid | De besloten vennootschap Ondernemerschap Geldzaken | SE2 | S | 150 | Ja | 30% |
| 1603 | SE3 | Domein A Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon Domein C2: Personeelsbeleid Domein D2: Financiering Domein E2: Marketingbeleid Domein F: Financieel beleid Domein G: Verslaggeving | Geldzaken De Eenmanszaak Ondernemerschap De besloten vennootschap De naamloze vennootschap | SE3 | S | 150 | Ja | 40% |
| 1604 | Keuzeonderwerp | Domein H: Keuzeonderwerp | | LP1/2/3 | HD | Divers | Ja | 0% |

BEWEGEN, SPORT EN MAATSCHAPPIJ**Toelichting:**

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen. BI: Binnenperiode, BU: Buitenperiode

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|---------------------|---|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Doelspel I | B1 – Spelen Doelspel | Technische en tactische vaardigheden | BI/BU | P | Divers | Nee | 5% |
| 1402 | Slag- en loopspel I | B1 – Spelen Slag- en loopspel | Technische en tactische vaardigheden | BU | P | Divers | Nee | 10% |
| 1403 | Zelfverdediging I | B5 - Zelfverdedigingsspelen | Aanvallende en verdedigende initiatieven | BI | P | Divers | Nee | 5% |
| 1404 | Turnen I | B2 – Turnen | Springen/zwaaien/acrobatiek | BI | P | Divers | Nee | 5% |
| 1405 | Bewegen op Muziek | B3 – Bewegen op Muziek | Stapeldans/duodans/ kinderdans | BI | P | Divers | Nee | 5% |
| 1406 | Activiteit I | B6 - Keuzeactiviteiten | Een bewegingsactiviteit die niet tot de activiteitsgebieden B1 t/m B5 behoort. Leren van beginselen of verdiepen | BI/BU | HD | Divers | Nee | 0% |
| 1407 | Sportdag/Toernooi | A - De kandidaat kan bewegingssituaties kiezen, arrangeren en begeleiden, voor zichzelf maar vooral voor anderen, en daar op reflecteren. C2 – Regelen in rol van begeleider | Boek BSM Hfst. 2.2 | BI/BU | HD | Divers | Nee | 0% |
| 1408 | EHBSO | D3 – Bewegen en risico's | Boek BSM Hfst. 1.2 en 1.4 EHBSO zakboekje | TW3 | S | 100 | Ja | 10% |
| 1409 | Toekomstoriëntatie | E1 - Toekomstoriëntatie | Boek BSM Hfst. 3.1 Reader BSM | BI/BU | HD | Divers | Nee | 0% |

BEWEGEN, SPORT EN MAATSCHAPPIJ (vervolg)

| vwo 4 (vervolg) | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------|--|---|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1410 | Bewegen en Samenleving I | E2 – De ontwikkeling van de bewegingscultuur E5 – De organisatie van Sport en Bewegen | Boek BSM Hfst. 3.0 + 3.2 t/m 3.5 | TW4 | S | 50 | Ja | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | Terugslagspel I | B1 – Spelen Terugslagspel | Technische en tactische vaardigheden | BI/BU | P | Divers | Nee | 5% |
| 1502 | Turnen II | B2 – Turnen | Springen/zwaaien/acrobatiek | BI | P | Divers | Nee | 5% |
| 1503 | Atletiek | B4 – Atletiek | Lopen, springen, werpen | BI/BU | P | Divers | Nee | 5% |
| 1504 | Activiteit II | B6 - Keuzeactiviteiten | Een bewegingsactiviteit die niet tot de activiteitsgebieden B1 t/m B5 behoort. Leren van beginselen of verdiepen | BI/BU | HD | Divers | Nee | 0% |
| 1505 | Lesgeven | C1 – Regelen in de rol van beweger C3 – Regelen in rol van organisator C4 – Reflecteren op het regelen van bewegen | Boek BSM Hfst. 2.3 | BI/BU | P | Divers | Nee | 10% |
| 1506 | Trainingsleer | D1 – Bewegen en Welzijn D2 – Fitheid testen en verbeteren | Boek BSM Hfst. 1.6 + 1.7 Powerpoint | TW4 | S | 100 | Ja | 10% |
| 1507 | Voeding | D1 – Bewegen en Welzijn | Boek BSM Hfst. 1.5 | BI/BU | P | Divers | Nee | 5% |
| 1508 | Bewegen en Samenleving II | E3 – Mens en Bewegen E4 – Maatschappij en Bewegen E5 – De organisatie van sport en bewegen | Boek BSM Hfst. 3.0 t/m 3.5 | BI/BU | P | Divers | Nee | 10% |

BIOLOGIE

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|--|---------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1402 | Voortplanting | C2, D4, E2, E3 | BvJ4 Thema 2: Voortplanting | TW2 | S | 50 | Ja | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1505 | Studio-opdracht gedragsleer | A, D3 | BvJ5 Thema 2: Gedrag (BS3-7) | LP4 | S/P | Divers | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | B3, B8, C3, D5, F3 | BvJ6 Thema 1: Vertering BvJ6 Thema 2: Transport BvJ4 Thema 5: Ecologie BvJ4 Thema 6: Mens en milieu | SE1 | S | 150 | Ja | 20% |
| 1602 | SE2 | B1, B3, C1, D1, E1, E3, F1, F2, F3, F4 | BvJ6 Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding BvJ5 Thema 4: DNA BvJ4 Thema 3: Genetica BvJ4 Thema 4: Evolutie | SE2 | S | 150 | Ja | 20% |
| 1603 | SE3 | B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, D1, D2 | BvJ6 Thema 4: Afweer BvJ6 Thema 5: Samenhang van de biologie BvJ5 Thema 1: Regeling BvJ5 Thema 2: Waarneming (BS1-2) BvJ5 Thema 3: Stofwisseling in de cel | SE3 | S | 150 | Ja | 20% |
| 1604 | PO Wetenschappelijk onderzoek | A | Wetenschappelijk onderzoek | LP1/2/3 | S/P | Divers | Nee | 20% |

CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING**Toelichting:**

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen. Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer.

| vwo 4 | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------|--------------------------------------|---------|--------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Startopdrachten CKV | CKV Domein A | Contrast/ Materiaal van de sectie | LP1 | P | Divers | Nee | 10% |
| 1403 | Thema 2 inclusief verplichte theatervoorstelling | CKV Domein B, C | Contrast | LP2 | Divers | Divers | Nee | 10 % |
| 1404 | Thema 3 | CKV Domein B, C | Contrast | LP2/3 | Divers | Divers | Nee | 10 % |
| 1407 | Thema 5 | CKV Domein B, C | Contrast | LP3/4 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1502 | Thema 1 | CKV Domein B, C | Materiaal van de sectie | LP1/2 | P | Divers | Nee | 10 % |
| 1504 | Culturele activiteit in het kader van de onderzoeksopdracht | CKV Domein B3, C | Materiaal van de sectie | LP2/3/4 | P | Divers | Nee | 5% |
| 1505 | Onderzoeksopdracht | CKV Domein C, D | Contrast/Materiaal van de sectie | LP2/3/4 | P | Divers | Nee | 35% |
| 1506 | Afronding CKV | CKV Domein D | Materiaal van de sectie | LP4 | Divers | Divers | Nee | 10% |

DUITSE TAAL EN LITERATUUR

Toelichting:

Vwo 4:

De leerlingen lezen 2 Duitse werken waarvan zij een verslag schrijven (domein E1). Het dossier Duits wordt gevormd door 120 kijk – en luisterminuten, 4 artikelen, schrijfp opdrachten en behandelde literatuur.

Vwo 5:

De leerlingen lezen 2 Duitse werken waarvan zij een verslag schrijven (domein E1). Het dossier Duits wordt gevormd door 180 kijk – en luisterminuten, 8 artikelen, schrijfp opdrachten en behandelde literatuur.

Vwo 6:

Het gebruik van een woordenboek D/N en N/D is alleen bij SE 2 toegestaan. De leerling heeft voor SE3 5 literaire werken gelezen en 3 gedichten en 3 korte verhalen voorbereid en hiervan een Duits literair dossier met beargumenteerde verslagen en leeservaringen ingeleverd. Het tijdstip van inleveren is ruim voor SE 3 en wordt in overleg met de docent vastgelegd. Dit dossier is een voorwaarde om aan SE 3 deel te mogen nemen en dekt de domeinen E1 en E2. Het SE 3 bestaat uit 15 minuten spreek- en gespreksvaardigheid: een presentatie van een actueel thema, domein C2 en het naspelen van situaties uit het ERK B2, domein C2.

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1508 | Literatuurtoets | Domein E | Toets over de literatuurgeschiedenis met bijbehorende teksten | TW4 | S | 50 | Ja | 20% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Grammatica en vocabulaire | Ondersteunend aan de taalvaardigheid wordt de grammatica en het vocabulaire getoetst | Reader met samenvatting en oefenmateriaal alle tot dusverre behandelde grammatica | SE1 | S | 75 | Ja | 20% |
| 1602 | KLT | Domein B | Reader KLT | SE2 | S | 60 | Ja | 20% |
| 1603 | Schrijfvaardigheid | Domein D1 en D2 | Reader Schrijfvaardigheid | SE2 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1604 | Gespreksvaardigheid | Domein C | Reader spreekvaardigheid | SE3 | M | 30 | Ja | 20% |

ECONOMIE

| vwo 6 | | | | | | | | |
|-------|-------|---|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | Domein A: Vaardigheden Domein B : Concept Schaarste Domein C: Concept Ruil Domein D: Markt (D1, D3, 3.1, 3.2 en 3.3) Domein F: Samenwerken en Onderhandelen Domein G: Risico en Informatie | Module 1: Schaarste geld & handel Module 2: Vraag & aanbod Module 5: Speltheorie Module 6: Risico en Rendement | SE1 | S | 100 | Ja | 30% |
| 1602 | SE2 | Domein A: Vaardigheden Domein D: Markt: (D2, D3) Domein E: Ruilen over tijd Domein H: Welvaart en Groei Domein I: Goede Tijden, Slechte Tijden: (I2, 2.1) | Module 3: Markt en Overheid Module 4: Heden, Verleden, Toekomst Module 7: Economische Groei Module 8: Conjunctuur en Economisch Beleid alleen H1 De Conjunctuurbeweging | SE2 | S | 100 | Ja | 30% |
| 1603 | SE3 | Domein A: Vaardigheden Domein D: Markt Domein E: Ruilen over tijd Domein F: Samenwerken en Onderhandelen Domein G: Risico en Verzekeren Domein H: Welvaart en Groei Domein I: Goede Tijden, Slechte Tijden: | Module 2: Vraag & aanbod. Module 3: Markt en Overheid Module 4: Heden, Verleden, Toekomst Module 5: Speltheorie Module 6: Risico en Rendement Module 7: Economische Groei Module 8: Conjunctuur en Economisch Beleid | SE3 | S | 150 | Ja | 40% |

ENGELSE TAAL EN LITERATUUR

Toelichting:

In klassen 4 en 5 is CAE (Cambridge Engels) een keuzevak dat een parallelprogramma volgt.

*Het leesdossier bestaat uit:

- 5 zelfgekozen Engelse teksten van min. 250 woorden; waarvan minimaal 3 artikelen.
- de uitgereikte literatuurbundel;
- de boekanalyses van de gelezen literaire werken, inclusief eigen mening, komen in dit leesdossier.

Opmerkingen:

- Het leesdossier dient twee les-/schoolweken voor aanvang SE 3 (of, indien je het mondeling eerder mag doen, 2 les-/schoolweken voor het mondeling) persoonlijk te worden overhandigd aan de docent.
- Herkansingen worden afgenomen op basis van hetzelfde leesdossier.
- Er dienen minimaal 6 boeken gelezen te worden, waarbij elk boek minimaal 2 punten moet zijn.*
- De gelezen boeken moeten samen een minimum aantal van 12 punten opleveren (*waarvan 3 punten voor 1900, hier zijn boeken van 1 punt wél toegestaan).

Een boekenlijst met regels wordt verstrekt.

- Het gehele tentamen duurt 20 min.
- Uitspraak: wordt beoordeeld aan de hand van het gesprek op basis van het leesdossier, (1x)
- Gespreksvaardigheid: wordt beoordeeld op basis van het leesdossier. (3x)
- Literatuur: vragen over inhoud, personages, diepere betekenis, thema's, indeling van de roman, e.d. (3x)

ENGELSE TAAL EN LITERATUUR (vervolg)

| vwo 6 | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Schrijf- vaardigheid | D (Formele schrijfpdracht) | Reader Writing Het gebruik van een woordenboek N-E en E-N is toegestaan (zelf meebrengen!) | SE2 | S | 90 | Ja | 33% |
| 1602 | Luister- vaardigheid | B (ERK-niveau Luistervaardigheid) | | SE2 | S | 60 | Ja | 33% |
| 1603 | Gespreks- vaardigheid en literatuur | C/E (Spreekvaardigheid & literatuur) | Literaturofficeer* | SE3 (of eerder in overleg met de vakdocent) | M | 20 | Ja | 34% |

FRANSE TAAL EN LITERATUUR

Toelichting:

Vwo 4:

In vwo 4 worden enkel voortgangstoetsen en SO's afgenomen. Deze toetsen en SO's dienen allemaal ter voorbereiding op het SE en het CE in vwo 6. Daarnaast maakt de leerling een dossier Frans. Hierin zitten opdrachten met betrekking tot de domeinen kijk- en luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur. De leerlingen lezen 1 Frans boek waarvan zij een verslag in het Frans schrijven (domein E1). Op de studiewijzer staat aangegeven wanneer het (deel-) dossier moet worden ingeleverd.

Vwo 5:

In vwo 5 worden enkel voortgangstoetsen en SO's afgenomen. Deze toetsen en SO's dienen allemaal ter voorbereiding op het SE en het CE in vwo 6. Daarnaast maakt de leerling een dossier Frans. Hierin zitten opdrachten met betrekking tot de domeinen kijk- en luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur. De leerlingen lezen 2 Franse boeken waarvan zij een verslag in het Frans schrijven en analyseren een aantal Franse gedichten (domein E1). Op de studiewijzer staat aangegeven wanneer het (deel-) dossier moet worden ingeleverd.

Vwo 6:

In vwo 6 maakt de leerling naast een aantal SE's een dossier Frans. Hierin zitten opdrachten met betrekking tot de domeinen kijk- en luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur. De leerling leest 3 Franse boeken waarvan zijn een verslag in het Frans schrijven en analyseren een aantal Franse gedichten. Op de studiewijzer staat aangegeven wanneer het (deel-) dossier moet worden ingeleverd. Alleen wanneer het (deel-)dossier naar behoren en op tijd is afgerond, mag de leerling deelnemen aan het tentamen schrijfvaardigheid, kijk- en luistervaardigheid en spreekvaardigheid.

| vwo 6 | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Vorbereiding op taalvaardigheid | Vorbereiding op taalvaardigheid | Grammatica en vocabulaire Edito B2 | SE1 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1602 | Schrijfvaardigheid | Schrijfvaardigheid B2 | Serie oefenbrieven B2 | SE2 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1603 | Kijk- en luistervaardigheid | Kijk- en luistervaardigheid B1/B2 | Luisteroefeningen Edito B2 en Cito | SE2 | S | 60 | Ja | 25% |
| 1604 | Spreekvaardigheid en literatuur | Spreekvaardigheid B1/B2 en literatuur | Spreekoefeningen reader B1/B2, gelezen boeken en gedichten vwo 4, 5 en 6 | SE3 | M/D | 25 | Ja | 25% |

GESCHIEDENIS

| vwo 4 | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|---|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1403 | Tv 3-4 | Tijdvakken 3-4: Tijd van Monniken en ridders, Tijd van Steden en staten Domein A, B, C, E | H3 en H4 | TW3 | S | 100 | Ja | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | Tv 7 | Tijdvak 7: Tijd van pruiken en revoluties Domein A, B, C | H7 en H8 | TW1 | S | 100 | Ja | 10% |
| 1502 | Tv 8 | Tijdvak 8: Tijd van burgers en stoommachines Domein A, B, C, D | H9 en H10 | TW2 | S | 100 | Ja | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | HC DL | Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991 Kenmerkende aspecten (alle tijdvakken) Domein A, B | Examenkatern Duitsland | SE1 | S | 100 | Ja | 23% |
| 1602 | HC China | Historische context – China 1842-2001 Kenmerkende aspecten (alle tijdvakken) Domein A, B | Examenkatern China 1842-2001 | SE2 | S | 100 | Ja | 23% |
| 1603 | HC Steden en Burgers en Verlichting | Historische context – Steden en Burgers in de Lage Landen 1050-1700 en Historische context – Verlichting 1650-1900 Kenmerkende aspecten (alle tijdvakken) Domein A, B, D | Examenkatern Steden en Burgers en Verlichting | SE3 | S | 100 | Ja | 24% |

GRIEKSE TAAL EN CULTUUR

| vwo 4 | | | | | | | | |
|--------------|-------------|------------------------|--------------------|---------|--------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1402 | Lit/PV/Cult | 5 OCT, Domein ABC | Modules | TW2 | S | 120 | Ja | 10% |
| 1404 | Lit/PV/Cult | 7,5 OCT, Domein ABC | Modules | TW4 | S | 120 | Ja | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1502 | Lit/PV | 7,5 OCT, Domein ABC | Modules | TW2 | S | 120 | Nee | 10% |
| 1504 | Lit/PV | 7,5 OCT, Domein ABC | Modules | TW4 | S | 120 | Nee | 15% |
| 1505 | Cult | Kunst, Domein BC | Synopsis 4 t/m 8 | TW2 | S | 100 | Nee | 10% |
| 1506 | Cult | Filosofie, Domein BC | Synopsis 12 t/m 14 | TW4 | S | 100 | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Lit/PV/Cult | 10 OCT, Domein ABC | Modules/CE stof | SE2 | S | 120 | Ja | 15% |
| 1602 | Lit/PV/Cult | 12,5 OCT, Domein ABC | Modules/CE stof | SE3 | M | 15 | Ja | 15% |
| 1603 | PO | Divers, Domein ABCDE | CE stof | LP1/2/3 | Divers | Divers | Nee | 5% |

INFORMATICA

Toelichting:

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen.

De examenstof bevat een kernprogramma, bestaand uit domeinen A t/m F en onderdelen uit keuzethema's bestaand uit domeinen G t/m R.

Op de website van het Nationaal Expertisecentrum leerplanontwikkeling (SLO) is het eindexamenprogramma te downloaden (slo.nl-> VO -> tweede fase -> (school) examen -> examenprogramma's -> Informatica).

Er wordt gebruik gemaakt van de methode Fundament en door de docent ontwikkelde materialen die via de Cisco Networking Academy worden aangeboden. De methode Fundament is alleen digitaal te krijgen en de leerlingen krijgen aan het begin van elk jaar een inlogcode.

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|------------------------|----------|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Getallenstelsels en Logische systemen | Domein A en Domein C | | LP1 | S/P | Divers | Nee | 2% |
| 1402 | Werken met Linux | Domein A en Domein B | | LP2/3 | P | Divers | Nee | 2% |
| 1403 | Netwerken, IoT en slimme oplossingen | Domein E en Domein F | | LP4 | P | Divers | Nee | 3% |
| 1404 | HTML 5 Website ontwerpen | Domein A en Domein D | | LP4 | P | Divers | Nee | 3% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | Zelf gekozen onderwerp uit domein G-N | Domein G-N | | LP1/2 | S/P | Divers | Nee | 22% |
| 1502 | Zelf gekozen onderwerp uit domein O-R | Domein O-R | | LP3/4 | S/P | Divers | Nee | 22% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Zelf gekozen onderwerp uit domein G-R | Domein G-R | | LP1/2 | S/P | Divers | Nee | 23% |
| 1602 | Zelf gekozen onderwerp uit domein G-R | Domein G-R | | LP2/3 | S/P | Divers | Nee | 23% |

KUNST ALGEMEEN EN BEELDENDE VORMING**Toelichting:**

Bij toetsen Kunst Algemeen worden telkens de domeinen A en B in zijn geheel getoetst. Domein C beperkt zich tot het aangegeven tijdvak.

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1504 | Vaktheorie | KUBV A1,2,3 | Kunstanalyse | LP3/4 | M/P | Divers | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | KUA A,B,C: Modernisme | De Bespiegeling H8.1 t/m 8.5 | SE1 | D | 120 | Ja | 10% |
| 1602 | SE2 | KUA A,B, C: Massacultuur deel 1 + hofcultuur | De Bespiegeling H9.1, 9.2 + H4.1 t/m 4.4 | SE2 | D | 120 | Ja | 10% |
| 1603 | SE3 | KUA A,B,C: Massacultuur + Romantiek en Realisme | De Bespiegeling H9 + H7 | SE3 | D | 120 | Ja | 10% |
| 1604 | Beeldend werk 1 | KUBV A3, B | Beeldend werk vrije kunst | LP1 | P/S | Divers | Nee | 20% |
| 1605 | Beeldend werk 2 | KUBV A3, B, C | Beeldend werk toegepaste kunst | LP2 | P/S | Divers | Nee | 20% |
| 1606 | Beeldend werk 3 | KUBV A3, B | Beeldend werk vrije en/of toegepaste kunst | LP3 | P/S | Divers | Nee | 20% |

LATIJNSE TAAL EN CULTUUR

| vwo 4 | | | | | | | | |
|--------------|-------------|------------------------|--------------------|---------|--------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1402 | Lit/PV/Cult | 5 OCT, Domein ABC | Modules | TW2 | S | 120 | Ja | 10% |
| 1404 | Lit/PV/Cult | 7,5 OCT, Domein ABC | Modules | TW4 | S | 120 | Ja | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1502 | Lit/PV | 7,5 OCT, Domein ABC | Modules | TW2 | S | 120 | Nee | 10% |
| 1504 | Lit/PV | 7,5 OCT, Domein ABC | Modules | TW4 | S | 120 | Nee | 15% |
| 1505 | Cult | Kunst, Domein BC | Synopsis 4 t/m 8 | TW2 | S | 100 | Nee | 10% |
| 1506 | Cult | Filosofie, Domein BC | Synopsis 12 t/m 14 | TW4 | S | 100 | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Lit/PV/Cult | 10 OCT, Domein ABC | Modules/CE stof | SE2 | S | 120 | Ja | 15% |
| 1602 | Lit/PV/Cult | 12,5 OCT, Domein ABC | Modules/CE stof | SE3 | M | 15 | Ja | 15% |
| 1603 | PO | Divers, Domein ABCDE | CE stof | LP1/2/3 | Divers | Divers | Nee | 5% |

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Toelichting:

- Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen. Alle onderdelen worden beoordeeld met O/V/G.
- Bij LO is het jaar verdeeld in drie lesperiodes in plaats van vier.
- Kleine blessure: Je hoeft niet actief mee te doen in de les, maar bent wel aanwezig. Je krijgt in overleg met de docent een andere rol in de les en ontvangt indien nodig een beoordeling hiervoor die in plaats komt van het gemiste onderdeel in die periode.
- Langdurige blessure of structureel niet mee kunnen doen: Je krijgt dispensatie voor het praktische gedeelte en een vervangende opdracht. Voor deze opdracht kun je maximaal met een voldoende beoordeeld worden. Je dient zelf contact op te nemen met de docent. Het initiatief ligt dus bij jou.
- Eindbeoordeling: Aan het eind van VWO 6 (uiterlijk 1 april van het schooljaar waarin de leerling zijn/haar eindexamen doet) moet het vak voldoende of goed zijn afgesloten.

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---|---|---------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Spel 1 | Domein A+ B: Vaardigheden en Bewegen Spel | 1 Doelspel | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 6% |
| 1402 | Lesgeven | Domein C+D : Bewegen en regelen, Bewegen en Gezondheid lesgeefopdracht | Lesgeven sportonderdeel naar keuze | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 6% |
| 1403 | Turnen | Domein A+ B: Vaardigheden en Bewegen | Keuze uit springen, zwaaien of balanceren. | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 6% |
| 1404 | Sportieve inzet | Domeinen A,B,C,D,E Actieve deelname in de les (max 3 kolommen) | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/hulpverlenen/(samen) regelen/op gang houden | LP1 | P | Divers | Nee | 7% |
| 1405 | Sportieve inzet | Domeinen A,B,C,D,E Actieve deelname in de les (max 3 kolommen) | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/hulpverlenen/(samen) regelen/op gang houden | LP2 | P | Divers | Nee | 7% |
| 1406 | Sportieve inzet | Domeinen A,B,C,D,E Actieve deelname in de les (max 3 kolommen) | Bewegend willen ontwikkelen/ samenwerken/hulpverlenen/(samen) regelen/op gang houden | LP3 | P | Divers | Nee | 7% |

LICHAMELIJKE OPVOEDING (vervolg)

| vwo 5 | | | | | | | | |
|--------------|------------------|--|---|---------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | Spel | Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen | - Doelspel naar keuze - Volleybal | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 11% |
| 1502 | Sportieve inzet | Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en Regelen Domein D: Bewegen en Gezondheid Domein E: Bewegen en Samenleving | Dit cijfer is gebaseerd op actieve deelname, inzet en gedrag rekening houdend met de domeinen A t/m E | LP1/2/3 | P | Divers | Nee | 20% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Spel | Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen | Softbal | LP1/2 | P | Divers | Nee | 10% |
| 1602 | Sport-oriëntatie | Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein E: Bewegen en Samenleving | Examenprogramma met o.a. keuze uit Bewegen op Muziek en/of Zelfverdediging | LP1/2 | P | Divers | Nee | 10% |
| 1603 | Sportieve inzet | Domein A: Vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en Regelen Domein D: Bewegen en Gezondheid Domein E: Bewegen en Samenleving | Dit cijfer is gebaseerd op actieve deelname, inzet en gedrag rekening houdend met de domeinen A t/m E | LP1/2 | P | Divers | Nee | 10% |

MAATSCHAPPIJLEER**Toelichting:**

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen. Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer.

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|---|--|----------|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | Burgerschap en parlementaire democratie | Domein A Vaardigheden Domein C Parlementaire democratie | ELO | TW2 | S | 100 | Ja | 21% |
| 1502 | Rechtsstaat en burgerschap | Domein B Rechtsstaat | ELO | TW3 | S | 100 | Ja | 21% |
| 1503 | Pluriforme samenleving | Domein E Pluriforme Samenleving | ELO | TW4 | S | 100 | Ja | 21% |
| 1504 | Maatschappijvisiedossier deel 1 | Domein A Vaardigheden Domein D Verzorgingsstaat | ELO | LP1 | P | Divers | Nee | 10% |
| 1505 | Maatschappijvisiedossier deel 2 | Domein A Vaardigheden | ELO | LP3 | P | Divers | Nee | 11% |
| 1506 | Betoog | Domein A Vaardigheden | ELO | LP4 | P | Divers | Nee | 16% |

NATUUR, LEVEN EN TECHNOLOGIE**Toelichting:**

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen.

* Deze modules worden nog nader bepaald en zijn mede afhankelijk van organisatorische factoren op dat moment. Vooralsnog staan de aangegeven modules gepland.

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------|----------|--------|--------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1401 | Technisch ontwerpen | D1-F2 | Module | LP1 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1402 | Rijden onder invloed | D2-F2 | Module | LP2 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1404 | Een waarheid als een koe | C-D (havo-module) | Module | LP4 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | Klimaatverandering | C1-C2 | Module | LP1 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1502 | Forensisch onderzoek | E2-F2 | Module | LP2 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1503 | Moleculaire gastronomie | E2-E1 | Module | LP3 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1504 | Moleculen in leven | D1-C1 | Module | LP4 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Battle of genes* | F1-E1 | Module | LP1 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1602 | Hart en vaten* | D1 | Module | LP2 | Divers | Divers | Nee | 10% |
| 1603 | Logistiek* | E2-E1 | Module | LP3 | Divers | Divers | Nee | 10% |

NATUURKUNDE

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|-------|------------------------|-------------------------------------|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1504 | Toets | F2, G2 | Geofysica + Relativiteit | TW4 | S | 75 | Ja | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Toets | A, C1, C2, C3, E2 | H1+2+3+7.1+8+11 | SE1 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1602 | Toets | A, B2, C1, D1, D2, I2 | H1+2+3+4+5+7+10+12, ook modelleren | SE2 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1603 | Toets | A, B1, C1, D1, F1 | H1+2+3+5+9+13 | SE3 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1604 | P.O. | I1, I3 | Drie experimenten en verslaglegging | LP2 | P/S | 200 | Nee | 15% |

NEDERLANDSE TAAL EN LITERATUUR

Toelichting:

Handelingsdeel

De leerling legt een leesdossier aan in V4 t/m V6, ter voorbereiding op het mondeling schoolexamen literatuur in V6. Het leesdossier bevat boekverslagen van en verwerkingsopdrachten bij gelezen boeken en beschrijvingen van de eigen literaire ontwikkeling. Het leesdossier moet in V4 en V5 als naar behoren zijn beoordeeld als voorwaarde voor bevordering naar het volgende leerjaar.

In V6 levert de leerling het leesdossier in op de in de studiewijzer vermelde datum. Indien de leerling het leesdossier niet op deze datum heeft ingeleverd bij de examinerator en/of het leesdossier niet als naar behoren is beoordeeld door de examinerator, kan de leerling niet deelnemen aan SE 3 en het tentamen, indien mogelijk, alleen nog als herkansing afleggen, mits het leesdossier alsnog is ingeleverd en/of als naar behoren is beoordeeld. In voorkomende gevallen wordt het examenreglement toegepast.

Het leesdossier wordt beoordeeld als naar behoren als het de volgende documenten bevat, die door de docent zijn afgetekend als voldoende uitgewerkt:

- Boekenlijst (Auteur, Titel, jaar van verschijnen)

V4

- Ontwikkelingsverslag 1 (beschrijving literair niveau)
- 14-richtlijnenverslag boek 1
- Uitwerking verwerkingsopdracht bij gelezen Middeleeuws werk (boek 2)
- Uitwerking verwerkingsopdracht bij gelezen poëziebundel (boek 3)
- Uitwerking verwerkingsopdracht bij gelezen werk uit de Renaissance (boek 4)

V5

- Ontwikkelingsverslag 2 (tussenbalans)
- Uitwerking verwerkingsopdracht bij gelezen werk uit de 18^e/19^e eeuw (boek 5)
- Uittreksel/recensie van boek 6
- Uitwerking verwerkingsopdracht bij gelezen werken uit de periode 1900-1940 (boeken 7 en 8)
- Uitwerking verwerkingsopdracht bij gelezen werk van na de Tweede Wereldoorlog (boek 9)

V6

- Ontwikkelingsverslag 3 (tussenbalans)
- Verwerkingsopdracht bij boek 10: oefening SE1 over literatuur
- Verwerkingsopdracht bij boek 11: existentialisme
- Verwerkingsopdracht bij boek 12: creatieve opdracht
- Ontwikkelingsverslag 4 (eindbalans)

NEDERLANDSE TAAL EN LITERATUUR (vervolg)

Schrijfvaardigheid

De leerling schrijft in V4 en V5 gedurende het schooljaar ten minste twee teksten. De eerste tekst is een formatieve toets. De docent geeft feedback op het schrijfproduct. De tweede of latere tekst is de toetsopdracht voor een cijfer. De leerling reflecteert als onderdeel van de toetsopdracht op eerder ontvangen feedback. Teksten die al van feedback voorzien zijn en/of zijn herschreven door de leerling na aan de docent te zijn voorgelegd, worden niet (opnieuw) becijferd. In het geval van het niet halen van de gestelde deadlines en/of het niet reflecteren op feedback worden punten op het cijfer in mindering gebracht.

Spreekvaardigheid

De leerling houdt in V4 gedurende het schooljaar ten minste één presentatie. Elke presentatie wordt van feedback voorzien en becijferd. Als een leerling meer dan één presentatie houdt, wordt in de volgende presentatie gereflecteerd op de ontvangen feedback. In het geval van het niet halen van de gestelde deadlines en/of het niet reflecteren op feedback worden punten op het cijfer in mindering gebracht. In V5 houdt de leerling één presentatie. Deze presentatie vormt het schoolexamen spreekvaardigheid.

Literatuur

De leerling maakt zowel in V4 als in V5 drie verwerkingsopdrachten bij gelezen (historische) werken. Elk jaar worden twee van de uitwerkingen van deze opdrachten gezamenlijk beoordeeld voor het onderdeel literatuur van dat jaar. De leerling kiest zelf welke twee opdrachten dat zijn.

Taalbeheersing

De toetsen taalbeheersing in V4 en V5 moeten met een voldoende zijn beoordeeld als voorwaarde voor bevordering naar het volgende leerjaar. De leerling herkanst de toets totdat het cijfer voldoende is.

NEDERLANDSE TAAL EN LITERATUUR (vervolg)

| vwo 5 | | | | | | | | |
|--------------|--------------------|---------------------------|---|---------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1505 | Spreekvaardigheid | Domein B | Cursus Spreken, kijken, luisteren H4 uit Nieuw Nederlands + aanwijzingen in de les | LP2/3/4 | M | 15 | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Schrijfvaardigheid | Domein C | Cursus Schrijven en cursus Argumenteren uit Nieuw Nederlands | SE1 | S | 180 | Ja | 50% |
| 1602 | Literatuur | Domein E | Syllabus Nederlandse literatuur + aantekeningen | SE2/3 | M | 20 | Ja | 40% |

PROFIELWERKSTUK

Toelichting:

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen. Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het profielwerkstuk wordt opgestart in vwo 5 en afgerond in vwo 6. Het werkstuk heeft betrekking op minimaal één groot vak uit het vakkenpakket van de leerling. De leerlingen ontvangen een handleiding, waarin de specifieke eisen voor het profielwerkstuk worden vermeld.

| vwo 5 en 6 | | | | | | |
|-------------|---|----------------------|------|------------|-------------|-----------|
| Onderdeel | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| Proces | Planning en logboek, communicatie met begeleider, sturing door begeleider, samenwerking tussen leerlingen, reflectie | V5 LP3/4 V6 LP1/2 | P | Divers | Nee | 20% |
| Product | Hoofd- en deelvragen, resultaten, conclusie en discussie, creativiteit en originaliteit, structuur, lay-out en taalgebruik, brongebruik | V6 LP2 | S | Divers | Nee | 60% |
| Presentatie | Inhoud, structuur, mondelinge presentatie, gebruik hulpmiddelen, afstemming op publiek | V6 LP2 | M | 10 | Nee | 20% |

SCHEIKUNDE**Toelichting:**

De stof uit voorgaande proefwerken en jaren wordt bekend verondersteld. Methode; Chemie Overal, vierde editie. Bij experimenten en demonstraties wordt een labjournaal bijgehouden. Aan de hand van dit labjournaal kunnen verslagen worden gemaakt. Dit telt dan mee als PO cijfer.

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---|---|-----------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1505 | PO BINAS | A, B, C | Zouten, zuren en basen, redox | TW2 | P | 100 | Nee | 10% |
| 1506 | PO Experimenten | A, B, C, D, E | | LP1/2/3/4 | P | Divers | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | Anorganisch | A8, A9, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C5, E1, F3, G3 | H4 + 5 zouten; H8 + 9 zuren en basen; H11 redox; H16 buffers; H17 accu's | SE1 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1602 | Rekenen | A8, A14, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, F1, F2, F3, G2, G3 | H1 scheiden en reageren; H2 bouwstenen van stoffen; H3 moleculaire stoffen; Par. 4.6, 4.7 en 5.3 rekenen; H7 duurzaamheid; H15 groene chemie; H19 van grijze naar groene stroom | SE2 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1603 | Organisch | B1, B3, B4, C1, C3, D1, D3, E1, E2, F2, G1 | H6 koolstofverbindingen; H10 analysetechnieken en onderzoek; H12 molecuulbouw en stoffeigenschappen; H13 kunststoffen; H14 chemie van het leven; H18 nieuwe materialen | SE3 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1604 | PO | A, D | | SE2 | P | 150 | Nee | 20% |

WISKUNDE A

Toelichting:

Domeinen: A: Vaardigheden; B: Algebra en tellen; C: Verbanden; D: Veranderingen; E: Statistiek en kansrekening; F: Keuzeonderwerpen

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1504 | Tw4 | A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6 | H4 Het kansbegrip H7 Kansberekening H9 Kansverdelingen H11 Het toetsen van hypothesen | TW4 | S | 100 | Ja | 15% |
| 1505 | PO | E1, E2, E3, E7, F | PO met Excel vaardigheden | LP2/4 | P | Divers | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3 | Hoofdstuk 10: Differentiëren Hoofdstuk 12: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 15: Examentraining (voor zover behandeld) | SE1 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1602 | SE2 | Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3 | Hoofdstuk 2: Combinatoriek Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk 10: Differentiëren Hoofdstuk 13: Toepassen van de differentiaalrekening Hoofdstuk 15: Examentraining (voor zover behandeld) | SE2 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1603 | SE3 | Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3 | Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk 10: Differentiëren Hoofdstuk 12: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 13: Toepassingen van de differentiaalrekening Hoofdstuk 14: Allerlei formules Hoofdstuk 15: Examentraining: dit gaat ook over de voorgaande delen | SE3 | S | 150 | Ja | 30% |

WISKUNDE B

| vwo 6 | | | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | A: Vaardigheden B: Formules, functies en grafieken D: Goniometrische functies F: Keuzeonderwerp Voorgezette Int. | H1, H3, H5, H9 en H13 H7 en H12 HK: §K.1 en §K.2 | SE1 | S | 100 | Ja | 30% |
| 1602 | SE2 | A: Vaardigheden C: Differentiaal en integraalrekening E: Meetkunde met coördinaten | H2, H6, H11 H4, H8, H10 en H14 | SE2 | S | 100 | Ja | 30% |
| 1603 | SE3 | A: Vaardigheden B: Formules, functies en grafieken C: Differentiaal en integraalrekening D: Goniometrische functies E: Meetkunde met coördinaten | H1 t/m H16 | SE3 | S | 150 | Ja | 40% |

WISKUNDE C

Toelichting:

Domeinen: A: Vaardigheden; B: Algebra en tellen; C: Verbanden; D: Veranderingen; E: Statistiek en kansrekening; F: Logisch redeneren; G: Vorm en Ruimte; H: Keuzeonderwerpen

| vwo 5 | | | | | | | | |
|-------|-------|--|---|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1502 | Tw2 | A1, A2, A3, D, E1, E2, E3, E4, E5 | H4 Het kansbegrip H7 Kansberekening H9 Kansverdeling | TW2 | S | 100 | Ja | 15% |
| 1505 | PO | E6, H | Excel vaardigheden | LP2/4 | P | Divers | Nee | 10% |
| vwo 6 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3 | Hoofdstuk 10: Meetkunde Hoofdstuk 12: Logisch redeneren Hoofdstuk 15: Examentraining (voor zover behandeld) | SE1 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1602 | SE2 | Domeinen: A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3 | Hoofdstuk 8: Regelmaat en veranderingen Hoofdstuk 10: Meetkunde Hoofdstuk 13: Allerlei formules Hoofdstuk 15: Examentraining (voor zover behandeld) | SE2 | S | 100 | Ja | 25% |
| 1603 | SE3 | Domeinen: A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D2, D3 | Hoofdstuk 8: Regelmaat en veranderingen Hoofdstuk 10: Meetkunde Hoofdstuk 12: Logisch redeneren Hoofdstuk 13: Allerlei formules Hoofdstuk 14: Meetkundige figuren Hoofdstuk 15: Examentraining | SE3 | S | 150 | Ja | 30% |

WISKUNDE D**Toelichting:**

Dit vak wordt afgesloten met alleen een schoolexamen, geen centraal examen.

Domeinen: A: Vaardigheden; B: Kansrekening en statistiek; C: Dynamische systemen; D: Meetkunde; E: Complexe getallen; F: Wiskunde in wetenschap; G: Keuzeonderwerpen

| vwo 4 | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------|--|--------|------|---------------|-------------|--------------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1491 | Gemiddelde V4 (programma Het Stedelijk) | | | | | | | 10% |
| vwo 5 | | | | | | | | |
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1501 | TW1 | B1, B2, B3 | H1: Combinatoriek H3: Kansberekening H5: Discrete kansverdelingen | TW1 | S | 100 | Ja | 10% |
| 1502 | TW2 | C1, F, G | H2: Discrete wiskunde H6: Discrete dynamische modellen | TW2 | S | 100 | Ja | 10% |
| 1503 | TW3 | D3 | H8: Vectormeetkunde | TW3 | S | 50 | Ja | 10% |
| 1504 | TW4 | B4, B5, B6, B7 | H12: (alleen 12.1 t/m 12.4) Continue kansverdelingen H14: Mathematische Statistiek | TW4 | S | 100 | Ja | 10% |

WISKUNDE D (vervolg)

| vwo 6 | | | | | | | | |
|-------|-------|------------------------|--|--------|------|------------|-------------|-----------|
| # | Toets | Domein examenprogramma | Leerstof | Moment | Vorm | Duur (min) | Herkansbaar | Weging SE |
| 1601 | SE1 | E1, E2 | H10: Complexe getallen H16 (alleen 16.1 & 16.2) Complexe functies | SE1 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1602 | SE2 | D1, D2 | H7: (alleen 7.1&7.2) Bewijzen H9: Meetkundige plaatsen H13: (alleen 13.1, 13.2 & 13.3) Kegelsneden | SE2 | S | 100 | Ja | 20% |
| 1603 | SE3 | C2, C3 | H15: Continue dynamische modellen | SE3 | S | 50 | Ja | 10% |