

SCHOOLGIDS

2021 – 2022



Deze digitale schoolgids is onze informatiebron voor de leerlingen en voor u als ouder/verzorger. In deze schoolgids geven we zoveel mogelijk praktische en inhoudelijke informatie over het lesgeven en over de wijze waarop onze school is georganiseerd. Zo vindt u de snelste weg naar de juiste persoon of afdeling. Voor gedetailleerde informatie en documenten verwijst ik u graag naar onze website www.baudartius.nl.

Het thema van onze school is 'leren en inspireren'. Leerlingen worden gestimuleerd door uitdaging. Het leren wordt bevorderd door zoveel mogelijk af te stemmen op de keuzes die passen bij elke individuele leerbehoefte van een leerling.

Dit schooljaar, nog steeds in coronatijd, maar gelukkig weer met fysieke lessen, vraagt nog steeds veel flexibiliteit en aanpassingsvermogen van leerlingen en medewerkers. Sinds maart 2020 hebben we aanpassingen moeten doen in het curriculum, waardoor de externe activiteiten die het onderwijs zo leuk maken onder druk kwamen te staan. Daar waar mogelijk herstellen we dit in de komende schooljaren. Ik heb er alle vertrouwen in dat wij daar samen toe in staat zijn. Leren en ontwikkelen doen we als Baudartius College tenslotte al meer dan honderd jaar en daar blijven we mee doorgaan. Veel leesplezier en een succesvol schooljaar 2021-2022 gewenst!

Nadine Kuipers Rector Baudartius College



Onze school is onderdeel van de [stichting Achterhoek VO](#). De stichting stelt zich ten doel in de Achterhoek een zo divers, breed, thuisnabij en kleinschalig mogelijk aanbod van voortgezet onderwijsvoorzieningen te realiseren.

De bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij het college van bestuur: mevrouw M.W. van Hattum (voorzitter) en A.C. de Visch Eybergen. Een onafhankelijke raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het bestuur. Ouders, leerlingen en medewerkers van de school hebben via de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad invloed op het bestuursbeleid.

Het Stedelijk Lyceum en het Baudartius College zijn in 2019 gefuseerd. Uit beide moederscholen is een nieuwe school ontstaan: het Eligant Lyceum. Dit schooljaar bestaat het Eligant Lyceum uit vier deelscholen: Eligant onderbouw, Eligant middenbouw, Stedelijk Lyceum bovenbouw en Baudartius College bovenbouw. Iedere deelschool heeft een eigen deelraad en dus ook een eigen schoolgids.

1 INHOUD

2	Kernwaarden en missie.....	4
3	Onderwijs in Zutphen.....	5
4	Opbrengsten 2020 – 2021	6
5	Extra ondersteuning voor leerlingen	7
6	Vakanties en lesuitval	8
6.1	Driehoeksgesprekken.....	8
6.2	Verkort rooster	8
6.3	Extreem weer of code rood	10
7	Maatwerk en keuzewerktijd	10
8	Samenwerkingsverbanden.....	11
9	Financiën en ouderbijdrage	11
9.1	Kosten werkweken en excursies.....	12
9.2	Mogelijkheid voor financiële ondersteuning	12
10	Rechten en plichten	12
10.1	Klachtenregeling	12
11	Schoolregels 2021 - 2022.....	13
12	Contact.....	15
13	Bijlagen.....	16
13.1	Reguliere lestijd.....	16
13.2	Lessentabel	17

2 KERNWAARDEN EN MISSIE

KERNWAARDEN

Op het Baudartius College werken we aan uitdagend onderwijs in een balans tussen traditie en vernieuwing. Onze school biedt al honderd jaar een hoogwaardige, prettige leeromgeving aan jonge mensen uit Zutphen en omstreken. Onze school staat voor een kwalitatief goed én bijzonder aanbod. De belangrijkste kernwaarden voor het Baudartius College zijn respect, veiligheid, uitdaging en belangstelling. Onze kernwaarden zijn verankerd in ons doen en laten.

RESPECT

Deze waarde brengen we tot uiting in alles wat we ondernemen. Respectvol betekent dat we elkaar waardig bejegenen met respect voor de verschillen, ook als we het niet met elkaar eens zijn. Of liever nog, juist dan. Respectvol betekent ook dat we waardering opbrengen voor ieders inbreng vanuit het besef dat ieder binnen zijn of haar mogelijkheden een bijdrage aan onze school levert.

VEILIGHEID

Wij vinden het belangrijk om op school een klimaat te creëren waarbij uitgedaagd worden niet hetzelfde betekent als voortdurend onder druk staan. Juist in een uitdagende leeromgeving zijn zorg en begeleiding van wezenlijk belang om een veilige bedding te geven. Veiligheid is ook continuïteit en consistentie van handelen. We maken keuzes, ronden activiteiten af en leren van fouten.

UITDAGING

Het is onze taak om de leerlingen goed voor te bereiden om de uitdagingen uit hun omgeving het hoofd te bieden. We willen hen toerusten om als individu en als volwaardig lid van de gemeenschap te functioneren. We begeleiden hen ook bij keuzes naar een vervolgopleiding of werkend bestaan. Daarom geven wij bij de inrichting van het onderwijs prioriteit aan de kernwaarde uitdagend.

BELANGSTELLING

In de eerste plaats stellen we letterlijk belang in de kwaliteit van ons onderwijs. We willen in alle opzichten voldoen aan de kenmerken van een goede school. Om een constante kwaliteit te waarborgen hebben we duidelijke afspraken en procedures nodig. Deze maken het ons mogelijk om de leerling centraal te stellen, in de wetenschap dat ons handelen goed gefundeerd is.

Zoals elke leerling uiteindelijk verantwoordelijk is voor de eigen leerprestaties, zo is elke medewerker verantwoordelijk voor de kwaliteit van de eigen bijdrage. Evengoed zien wij de kwaliteit van ons onderwijs ook als een collectieve prestatie. Om die met elkaar te kunnen waarborgen is het belangrijk dat we van elkaar weten wat we doen. We stellen ons dus belangstellend op naar elkaar.

MISSIE

We stellen elke leerling in staat om de kennis te verwerven en de vaardigheden te ontwikkelen die hij of zij nodig heeft voor een kansrijke start in een dynamische samenleving.

DIT DOEN WIJ DOOR:

- het talent en de motivatie van leerling én medewerker centraal te stellen;
- het belang van elke leerling en diens ontwikkeling tot een bekwaam, bewust en betrokken mens als uitgangspunt te nemen;
- uitdagend en resultaatgericht onderwijs aan te bieden, met als hoofdcomponenten:
 - kennis en praktische vaardigheden;
 - burgerschap;
 - persoonsontwikkeling;
 - een veilige, voedende en vertrouwensvolle omgeving te creëren waarin oprechte belangstelling voor de ander voorop staat;
 - permanente kwaliteitsverbetering: de kwaliteit van het onderwijs, van de docent en van de ondersteunende organisatie zijn altijd onderwerp van gesprek;
 - uit te gaan van vertrouwen en een beperkt aantal afspraken;
 - te doen wat wij zeggen.

3 ONDERWIJS IN ZUTPHEN

Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Zutphen hebben onderling de volgende afspraken gemaakt.

1. Gedurende het schooljaar nemen we geen leerlingen van elkaar over en kunnen leerlingen dus niet instromen of uitstromen. We communiceren dit altijd duidelijk naar ouders en leerlingen als ze hiernaar informeren zodat hier geen misverstanden over kunnen bestaan.
2. Als leerlingen van de ene school naar de andere school willen overstappen per 1 augustus (einde/start nieuwe schooljaar) kan dat wel, mits er op de betreffende nieuwe school plek is en mits de nieuwe school besluit de leerling te plaatsen. Ouders nemen dan zelf tijdig contact op met de nieuwe school. De nieuwe school nodigt ouders (al naar gelang ze wel/geen plek hebben voor nieuwe leerlingen in het betreffende leerjaar) uit voor een kennismakingsgesprek en zet een en ander in gang. De nieuwe school vraagt ook de gegevens van de leerling op bij de 'oude' school. De nieuwe school neemt op enig moment de beslissing of de leerling met ingang van het nieuwe schooljaar op basis van het overgangsbewijs van de oude school geplaatst kan worden en informeert daar de ouders en de oude school over. Eventueel meelopen of kennismaken kan altijd. Het

initiatief daarvoor ligt bij de ‘nieuwe’ school die dit afstemt met de betreffende teamleider van de oude school. Hier mag geen ruis over ontstaan (bijvoorbeeld als een leerling net tijdens een belangrijke toetsweek een week meeloopt op de andere school of dat het meelopen later wordt aangegrepen als argument dat een leerling (net) niet over is).

3. In zeer bijzondere uitzonderingsgevallen komt het voor dat we een leerling wél tussentijds overplaatsen van de ene naar de andere school. Dit gebeurt alleen als het initiatief voor overplaatsing genomen wordt door de rector van de huidige school van de leerling. Dit initiatief kan niet door ouders of door teamleiders worden ingezet/genomen.

4 OPBRENGSTEN 2020 – 2021

Een uitgebreide beschrijving van het profiel van de school, de resultaten en de opbrengsten van de afgelopen jaren, het onderwijsbeleid en informatie over de bedrijfsvoering staan op www.scholenopdekaart.nl het Baudartius College heeft voor zowel mavo, havo als vwo een basisarrangement¹ van de Inspectie.

We zijn enorm trots op de doorstroom-resultaten van de laatste jaren én op de examen-resultaten van onze leerlingen. Onze visie op leren, het leveren van maatwerk, keuzewerktijd en de persoonlijke aandacht voor leerlingen heeft duidelijk een positief effect. Deze voorwaarden voor succes zetten we voort bij de ontwikkeling van het Eligant Lyceum (inmiddels onze volledige onderbouw.)

Het gemiddelde slagingspercentage over de afgelopen drie jaar van de afdelingen ligt boven de 95%. Een succesvol percentage in deze regio.

Slagingspercentages	2021	2020	2019	2018
mavo	98%	99%	93%	95%
havo	93%	97%	91%	91%
vwo	100%	100%	90%	93%

Tabel 1: slagingspercentages 2018 tot en met 2021

¹ De school krijgt het predicaat “basistoezicht” en daarmee het vertrouwen van de onderwijsinspectie als uit de risicoanalyse van de inspectie blijkt dat de opbrengsten minimaal op het niveau zijn dat je mag verwachten van de school. Ook zijn er dan geen andere signalen bij de inspectie bekend dat er iets anders mis zou kunnen zijn.

5 EXTRA ONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

We zijn er verantwoordelijk voor om leerlingen optimaal voor te bereiden op een goede toekomst en om leerlingen te helpen het beste uit zichzelf te halen. Leren gaat bij leerlingen niet (altijd) vanzelf. Daarom worden al onze leerlingen in het leerproces op school begeleid door vakdocenten en door hun persoonlijke coach en thuis door hun ouder(s)/verzorger(s).

De meeste leerlingen halen zonder veel problemen hun diploma, sommige leerlingen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel (www.baudartius.nl/documenten) is te lezen welke begeleiding wij al onze leerlingen bieden en welke begeleiding er is voor leerlingen met een extra onderwijsbehoefte.

In augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Onder het motto ‘wat heeft de leerling nodig’ spannen scholen zich in om, in samenwerking met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband en de ketenpartners, zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere onderwijs te houden. Binnen het nieuwe onderwijsstelsel spreken we niet meer over ‘zorg’ aan leerlingen maar over het ‘ondersteunen van leerlingen’. Het ontwikkelperspectief en de onderwijsbehoeften van het kind staan centraal binnen Passend Onderwijs.

Om leerlingen met een extra onderwijsbehoefte goed op te kunnen vangen, kent onze school een expertiseteam. Binnen dit team werken de onderwijszorgcoördinator, de onderwijsbegeleiders, de specialist hoogbegaafdheid, de taalcoach en de gezinsgeneralist nauw samen. Deze specialisten, waar nodig aangevuld met externe deskundigen, begeleiden leerlingen met een extra onderwijsbehoefte zodat deze leerlingen goed kunnen blijven presteren en een diploma kunnen behalen dat past bij hun cognitieve capaciteiten. Leerlingen met een extra onderwijsbehoefte² volgen het reguliere programma met de eigen klas en kunnen in keuzewerktijd of binnen schooltijd bij het expertiseteam terecht voor bijvoorbeeld persoonlijke aandacht, ondersteuningsgesprekken, het nemen van een time-out en het plannen en organiseren van het huiswerk. Contactgegevens van ons expertiseteam zijn te vinden op de laatste pagina van de schoolgids.

De specialisten binnen het expertiseteam onderhouden contact met de coach, de vakdocenten en de ouders van de leerling en ondersteunen en adviseren de coach en docenten in het omgaan met leerlingen met een extra onderwijsbehoefte. Voor leerlingen van wie duidelijk wordt dat er sprake is van extra onderwijsbehoefte, wordt een OPP opgesteld. In dit document beschrijven we de onderwijsbehoeften van de leerling, hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden, wat we van de ouders verwachten en wat van de leerling zelf. Voor meer informatie over de aanmelding van leerlingen met extra onderwijsondersteuning kunnen leerlingen en ouder(s) contact opnemen met de onderwijs-zorgcoördinator. Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas; daar waar het leerproces plaatsvindt!

² Een leerling komt in aanmerking voor extra onderwijsondersteuning als er een duidelijke diagnose is gesteld die is vastgelegd in het startdocument en als de extra onderwijsondersteuning gemeld is bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

6 VAKANTIES EN LESUITVAL

Het schooljaar 2021 – 2022 start op maandag 30 augustus met een organisatiedag. Dinsdag 31 augustus is de eerste schooldag. Deze dag wordt ingevuld met activiteiten met de coach.

Voor het komende schooljaar ziet de jaarplanning voor het Baudartius College er zo uit.

Herfstvakantie	18 tot en met 22 oktober
Kerstvakantie	27 december 2021 tot en met 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari tot en met 4 maart
Paasvakantie	15 april (Goede Vrijdag) tot en met 18 april
Meivakantie (incl. koningsdag en Bevrijdingsdag)	25 april tot en met 6 mei
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	26 en 27 mei
Pinksteren	maandag 6 juni
Laatste schoolweek (vrij voor alle leerlingen die geen taak hebben)	4 tot en met 7 juli. Op 8 juli is de laatste schooldag
Zomervakantie	11 juli tot en met 19 augustus

6.1 DRIEHOEKSGESPREKKEN

Naast bovengenoemde vakanties zijn er nog een aantal driehoeksgesprekken waarop leerlingen die geen taak of opdracht hebben les vrij zijn. In dit schooljaar zijn de driehoeksgesprekken op de volgende data gepland:

Driehoeks gesprekken leerling-ouder(s)-coach	30 sep / 8 dec / 22 feb / 13 jun
--	----------------------------------

Voor de driehoeksgesprekken nodigt de coach de ouders samen met hun zoon of dochter uit voor het coachgesprek. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat de coaches met alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) een gesprek voeren. Deze gesprekken vinden overdag plaats en duren 15 tot 30 minuten. Op de avond voorafgaand aan deze dagen is er ook gelegenheid om een afspraak in te plannen voor ouders die overdag absoluut verhinderd zijn. De leerlingen bereiden deze gesprekken voor (uiteraard in overleg met de coach) en de leerlingen maken direct na dit gesprek ook een verslag. Dit verslag leveren ze nog diezelfde dag in bij hun coach.

6.2 VERKORT ROOSTER

Op het Baudartius werken we met een 50-minutenrooster voor reguliere lesweken. Om nog meer maatwerk te kunnen bieden en meer aandacht te hebben voor onze leerlingen zullen we dit schooljaar op bepaalde momenten ook werken met een verkorte dinsdag van 30 minuten of een 40-minutenweek voorafgaand aan een toets/se week.

Om de voortgang van leerlingen beter te kunnen monitoren hanteren we op de volgende dinsdagen een verkort rooster (30 minuten). Op deze vergadermiddagen zullen docenten bezig zijn met leerlingenbesprekingen of sectieoverleg. Dag geldt voor de volgende dinsdagen:

Verkort rooster (30 minuten)	28 september / 26 oktober / 30 november / 15 februari / 29 maart / 31 mei
Lestijden	1 ^e 08.30 - 9.00 uur 2 ^e 09.00 - 9.30 uur 3 ^e 09.30 - 10.00 uur 4 ^e 10:00 - 10:30 uur <i>pauze</i> 5 ^e 10.45 - 11.15 uur 6 ^e 11.15 - 11.45 uur 7 ^e 11.45 - 12.15 uur <i>pauze</i> 8 ^e 12.30 - 13.00 uur 9 ^e 13:00 - 13:30 uur

Voorafgaand aan de toetsweken hanteren we een volle week met 40-minuten lessen, zodat we leerlingen aansluitend meer begeleiding of eigen regie om te studeren kunnen bieden. Aansluitend op de lessen is er voor de leerlingen individuele begeleiding tot 16.30 uur mogelijk. Leerlingen die zelfstandig willen werken, mogen dat doen, leerlingen die nog extra uitleg nodig hebben, kunnen de docenten opzoeken die op die lesdag aanwezig zijn. Het 40-minuten-rooster begint altijd een week voor een toetsweek. De lestijden zijn:

uur	tijd
1	08.20-09.00 uur
2	09.00-09.40 uur
3	09.40-10.20 uur
<i>pauze</i>	<i>10.20-10.40 uur</i>
4	10.40-11.20 uur
5	11.20-12.00 uur
6	12.00-12.40 uur
<i>pauze</i>	<i>12.40-13.00 uur</i>
7	13.00-13.40 uur
8	13.40-14.20 uur
9	14.20 – 15.00 uur

Alle leerlingen hebben in de derde klas een vakkenpakket gekozen. Gedurende het schooljaar is het niet meer mogelijk om een vakkenpakket te wijzigen. Dit kan alleen nog in uitzonderlijke gevallen, als er binnen de klassensamenstelling nog plaats is voor extra leerlingen. Mogelijke verzoeken voor vakkenpakketwijzigingen dienen door de teamleider en de eindexamensecretaris te worden beoordeeld en geaccordeerd.

6.3 EXTREEM WEER OF CODE ROOD

Wanneer er sprake is van extreem weer (hoge temperaturen, sneeuwval, code rood, et cetera), treedt het zogenaamde 'weerprotocol' in werking. Hierin wordt beschreven wat welke weersituatie betekent voor de lespraktijk. Soms zullen er lessen of lesdagen (fysiek) uitvallen, soms zullen de lesdagen verkort worden. Bij situaties waarin het niet mogelijk of gevaarlijk is om fysiek naar school te komen, zullen lessen zo veel mogelijk online doorgang vinden. De exacte voorwaarden en gevolgen zijn te lezen in het weerprotocol op www.baudartius.nl/documenten

7 MAATWERK EN KEUZEWERKTIJD

De gemiddelde klassengrootte op het Baudartius College ligt tussen de 25 en 30 leerlingen per klas (stamgroep). Over de geprogrammeerde onderwijstijd en over de gerealiseerde onderwijstijd leggen we verantwoording af tijdens het reguliere inspectiebezoek. De lestijden en de lessentabel zijn te vinden achterin de schoolgids.

Leerlingen kunnen op verschillende manieren het recht op begeleiding invullen. Dit kan zowel in reguliere lessen als ook tijdens de keuzewerktijd. Keuzewerktijd (KWT) is verplichte lestijd, maar op vakken naar eigen keuze.

Wat vinden we belangrijk voor de keuzewerktijd? Soms wil een docent een extra lesuur voor de gehele groep, dan wordt de leerling vastgezet op dat specifieke KWT-uur. Leerlingen kunnen zelf kiezen welke extra uren ze voor een vak uit hun vakkenpakket willen. Het is een lesuur waarin ook gewerkt wordt met studiewijzers, maar geeft geen vrijstelling op reguliere lessen. Na de herfstvakantie bieden we de leerlingen de mogelijkheid een KWT-stilte-uur in het studiehuis in te plannen. Deze groeps grootte is beperkt. Bij tegenvallende resultaten verwachten we dat leerlingen zich vooral bij vakdocenten inschrijven in plaats van zelfstandig te werken in het studiehuis.

Voor 8.00 uur op maandagochtend moeten de leerlingen zich hebben ingeschreven voor de komende week. Leerlingen die zich niet inschrijven, worden door BLZ bij een vak geplaatst. De coach (op school) en de ouder(s) (thuis) monitoren het maatwerktraject en kijken of de gestelde (tussen)doelen worden behaald.

De leerling is aan zet, neemt initiatief, maakt afspraken en plannings en legt verantwoording af over de behaalde resultaten. De leerling wordt hierbij begeleid door de coach, onder andere tijdens het individuele coachgesprek dat iedere drie weken plaatsvindt.

Wanneer een leerling is bevorderd met maatwerk, betekent dit dat de basis voor bepaalde vakken aan het eind van het vorige schooljaar niet op orde was. De leerling maakt aan het begin van het nieuwe schooljaar afspraken met vakdocenten en coach hoe deze basis te versterken en wanneer welk resultaat is behaald. Ook dit onderwerp is onderdeel van het driehoeksgesprek met ouders, leerling en coach.

8 SAMENWERKINGSVERBANDEN

Het Baudartius College werkt samen met diverse organisaties in en buiten Zutphen. Hieronder volgt een korte opsomming.

- We hebben goede en intensieve contacten met de basisscholen, zowel voor de aanmelding van nieuwe brugklasleerlingen (de zogenaamde ‘warme overdracht’) als na de aanmelding en gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen in de hogere klassen.
- Onze school maakt deel uit van het “Samenwerkingsverband regio Zutphen”. Het Samenwerkingsverband coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen in onze regio. Het is een vereniging van zes besturen die samen onderwijs bieden. Elke school heeft een eigen karakter en draagt van daaruit bij aan het geheel van voorzieningen. Het samenwerkingsverband voorziet de scholen van informatie, scholing, begeleiding en stimuleert het uitwisselen van deskundigheid.
- Er zijn nauwe banden met hbo-instellingen en universiteiten. Deze contacten betreffen onder andere de studiekeuze, proef-studeren, gastlessen, meeloopdagen, beroepenmarkten en voorlichtingsdagen.
- Het Baudartius College is een Cultuurprofielschool. Dat betekent dat wij middels kunst en cultuur een bijdrage leveren aan de culturele, sociaal-emotionele, intellectuele en sensomotorische ontwikkeling van onze leerlingen. Dit straalt uit in alle vakken, domeinen en leergebieden.
- Het Baudartius College is samen met de andere Zutphense scholen voor voortgezet onderwijs (het Stedelijk, Isendoorn College en Vrije School), Hogeschool Arnhem/Nijmegen (HAN) en Radboud Docenten Academie gecertificeerd als opleidingsschool. Zo dragen we een steentje bij aan de opleiding van nieuwe docenten, werken we structureel aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op onze school en krijgen we zicht op talentvolle collega’s voor toekomstige vacatures. Dit scherpt ook onze eigen leskwaliteit aan.

9 FINANCIËN EN OUDERBIJDRAGE

Voor alle leerlingen vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage in de schoolkosten van 100 euro. In de loop van het schooljaar krijgen ouders hier een aparte brief over met daarin ook de verantwoording van de besteding van de gelden. Bij de start van het nieuwe schooljaar vragen we aan de ouders in de deelraad van het Baudartius College instemming voor dit bedrag.

9.1 KOSTEN WERKWEKEN EN EXCURSIES

De kosten voor werkweken en excursies brengen we apart in rekening op het moment dat duidelijk is dat deze kosten specifiek voor een bepaalde leerling gemaakt worden. Uiteraard proberen we deze kosten zo laag mogelijk te houden.

9.2 MOGELIJKHEID VOOR FINANCIËLE ONDERSTEUNING

Er zijn vanuit de overheid en vanuit de gemeente mogelijkheden voor financiële ondersteuning wanneer een ouder/verzorger (tijdelijk) niet in de gelegenheid is om de schoolkosten of andere kosten te betalen. Ouders kunnen voor vragen hierover terecht bij de financiële administratie.

10 RECHTEN EN PLICHTEN

Alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) zijn door het tekenen van het aanmeldingsformulier akkoord gegaan met onze missie en het onderwijsconcept. Ook gaan ze akkoord met het leerlingenstatuut met daarin verwijzingen naar de gedragscode, het ICT-reglement, de gezonde school en het portretrecht.

De leerlingenraad heeft een eigen opgesteld leerlingenstatuut. In het leerlingenstatuut wordt onder andere aandacht besteed aan de schoolregels, het verzuimbeleid, veiligheidsbeleid, ongewenst gedrag (zoals bijvoorbeeld pesten), het kluisjesreglement en het beleid ten aanzien van camerabewaking. Iedere school heeft ook een pestcoördinator, waar een leerling terecht kan op het moment dat de coach niet beschikbaar is of het probleem niet kan oplossen. Bij ons op school is de onderwijs-zorg coördinatoren (Edith Nijenhuis en Lieke Overvelde) tevens pestcoördinator.

Leerlingen zijn verplicht de voor hen bestemde lessen bij te wonen. Verzuim van lessen zonder toestemming van de schoolleiding (anders dan bij ziekte) of het niet nakomen van schoolregels kan worden bestraft. In het uiterste geval kan het bevoegd gezag de leerling definitief van school verwijderen.

Als een leerling te laat komt, meldt hij/zij zich bij Bureau Leerlingzaken. Te laat komen in verband met doktersbezoek of persoonlijke omstandigheden moet schriftelijk of telefonisch bevestigd worden door ouder(s)/verzorger(s). Het protocol "verzuimbeleid" staat op onze website.

10.1 KLACHTENREGELING

Ouders of verzorgers, leerlingen en medewerkers van het Baudartius kunnen met klachten terecht bij de coach of bij de teamleider. De teamleider meldt de klacht aan de rector. Als de teamleider de klacht in de ogen van de klager niet of onvoldoende afhandelt, kan de klager een schriftelijke klacht indienen bij de rector. Indien ook de rector, in de ogen van de klager, de klacht niet voldoende afhandelt, kan de klager in beroep gaan tegen de beslissing van de rector bij het bestuur van Achterhoek VO.

Klachten met betrekking tot toetsing en schoolexamen moeten worden ingediend bij de examencommissie (c.vos@baudartius.nl).

11 SCHOOLREGELS 2021 - 2022

Aan de Isendoornstraat 1 heerst op school een goede, gezellige sfeer waar leerlingen zich veilig voelen en met plezier leren. Dat willen we graag zo houden. Hieronder staan de belangrijkste afspraken.

Basisafspraken:

- Je bent op tijd. De lessen vinden plaats tussen 08.00 en 17.00 uur (tot die tijd kun je in principe dus geen andere afspraken inplannen buiten school).
- Je komt afspraken na. Je komt goed voorbereid op afspraken en in de les
- Je hebt respect voor ieder ander en luistert naar elkaar.
Samen zorgen we ervoor dat iedereen zich prettig voelt op school.

Wij zijn een “goede buur”

- Fietsen en brommers parkeer je netjes naast elkaar in de fietsenstalling van school rechts naast het gebouw. De fietsenstalling is iedere schooldag geopend van 7.45 tot 16.30.
- In de gangen en buiten voor de lokalen is het rustig tijdens lestijden. Samen zorgen we ervoor dat leerlingen die les hebben in de lokalen goed de lessen kunnen volgen.

We zijn een veilige school

- Wij lossen problemen op door met elkaar in gesprek te gaan. Eventueel met hulp van een volwassene.
- We gaan respectvol met andermans spullen om.
- We houden de school en de omgeving rondom de school netjes.
- We houden ons aan de wetgeving rondom alcohol en drugs.

We zijn een gezonde en sportieve school

- We zijn een rookvrije school. Dit geldt ook in het zicht van school en bij schoolactiviteiten zoals excursies, feesten en werkweken.
- We sluiten ons aan bij de slogan NIX18
- We nemen ‘gewone’ tussendoortjes en lunch mee naar school.
- Iedereen ruimt zijn eigen afval op.

En verder:

- Denk tijdens de pauzes en de leswissel aan een toiletbezoek.
- Ben je ziek en wil je naar huis? Overleg met de medewerker van BLZ (Bureau-Leerlingzaken) wat te doen.

- Je mobiele telefoon ligt tijdens de les in je kluisje of zit in de telefoonzak/-bak in het lokaal. Alleen met toestemming van de docent/medewerker gebruik je je mobiele telefoon of device tijdens lestijd voor opdrachten of lesdoeleinden.
- We zijn verantwoordelijk voor onze eigen spullen. Iedere leerling heeft een kluisje. Hier kunnen waardevolle zaken in worden opgeborgen.
- Jassen worden opgeborgen in de kluisjes.
- In eventuele tussenuren ben je welkom in het studiehuis om rustig te werken.
- Eten en drinken doe je in de aula, buiten of op de andere pauzeplekken.
- We dragen toonbare kleding (in de ogen van jou én de ander).

12 CONTACT

Rector	Nadine Kuipers	n.kuipers@baudartius.nl
Teamleider klas 4, 5 en 6	Naomi Floris	n.floris@baudartius.nl
Coördinator mavo	Naomi Floris	n.floris@baudartius.nl
Coördinator havo	Kirsten Horselenberg	k.horselenberg@baudartius.nl
Coördinator vwo 4 en 6	Tijmen Schmitt	t.schmitt@baudartius.nl
Coördinator vwo 5 en 6	Juliette Wenisch	j.wenisch@baudartius.nl
Decaan	Thea de Boer	t.deboer@baudartius.nl
Leerlingadministratie	Carola Vos	c.vos@baudartius.nl
Bureau Leerlingzaken	Petra Dinklo	blz@baudartius.nl
	Anja Brummelman	blz@baudartius.nl
Examensecretaris	Carola Vos	c.vos@baudartius.nl
Examencommissie	Carola Vos	c.vos@baudartius.nl
	Laurens van der Goot	l.vandergoot@baudartius.nl
	Naomi Floris	n.floris@baudartius.nl
Hoofd facilitair	Susanne Schoeman	susanne.schoeman@achterhoekvo.nl
Afdeling financiën	Leny Boekholt	financien@baudartius.nl
Expertiseteam	Lieke Overvelde	lieke.overvelde@achterhoekvo.nl
Vertrouwenspersonen	Juliette Wenisch	j.wenisch@baudartius.nl
	Harm van der Veen	h.vanderveen@baudartius.nl
Taalcoach	Tjalling Talma	t.talma@baudartius.nl
Schoolcoach	Tjalling Talma	t.talma@baudartius.nl
	Leonie Nijenhuis	l.nijenhuis@baudartius.nl
Leerlingenraad	Minerva	minerva@baudartius.nl
Bestuur Achterhoek VO	College van Bestuur	info@achterhoekvo.nl
Inspectie van het onderwijs		088 – 669 60 00

Telefoonnummer:	0575-515041
Postadres:	Isendoornstraat 1, 7201 NJ Zutphen
Mailadres:	info@baudartius.nl
Website:	www.baudartius.nl
Facebook:	www.facebook.com/Baudartius
Instagram:	baudartiuszutphen

13 BIJLAGEN

13.1 REGULIERE LESTIJD

Reguliere lestijden

1	08.20-09.10
2	09.10-10.00
pauze	10.00-10.20
3	10.20-11.10
4	11.10-12.00
pauze	12.00-12.30
5	12.30-13.20
6	13.20-14.10
pauze	14.10-14.25
7	14.25-15.15
8	15.15-16.05

13.2 LESSENTABEL

Lessentabel in lesuren						
Vak	M4	H4	H5	V4	V5	V6
Aardrijkskunde	4	2	3	2	3	2
ANW				2*		
Bedrijfseconomie		3	3	3	3	2
Biologie	4	4	3	3	3	3
BSM		3	3	3	3	
Cambridge Engels				3**	3***	1
CKV		2		2(A)	1(A)	
Duits	4	3	4	3	3	3
Economie	4	3	4	3	3	3
Engels	4	3	4	3	3	3
Frans	4	3	4	3	3	3
Geschiedenis	4	2	3	3	3	2
Griekse taal en cultuur				4(G)	4(G)	4(G)
Informatica						3
KUBV		4	3	4	4	3
Kunstvakken 2 handvaardigheid	4					
Kunstvakken 2 tekenen	4					
Latijnse taal en cultuur				4(G)	4(G)	4(G)
Lichamelijke opvoeding	2	2	1	2	2	1
Lichamelijke opvoeding 2	2					
Maatschappijleer		3			3	
Maatschappijkunde	4					
Natuurkunde	4	4	3	3	3	3
Nederlands	4	4	3	3	3	3
NLT		3	2,25	3	3	3
Scheikunde	4	3	3	2	3	3
Wiskunde	4					
Wiskunde A		3	3	3	3	3
Wiskunde B		3	4	3	4	4
Wiskunde C				3	3	3
Wiskunde D		3	3	3	3	3

*: Niet voor leerlingen die NLT kiezen
 **: De leerlingen kiezen voor Engels of Cambridge Engels
 ***: Optioneel
 (A): Alleen bij Atheneum
 (G): Alleen bij Gymnasium
 ANW: Algemene Natuurwetenschappen
 BSM: Bewegen, Sport en Maatschappij
 CKV: Culturele en kunstzinnige vorming
 KUBV: Kunstvak Algemeen en Beeldende Vorming
 NLT: Natuur, Leven en Technologie