

## Jaarverslag Baudartius Deelraad (DR); Schooljaar 2020-2021

De deelraad van het Baudartius College wil vanuit een positief-kritische instelling een bijdrage leveren aan een goede en veilige leer- en werkomgeving. De raad doet dat door belangenbehartiging van ouders, leerlingen en personeel in schoolzaken. Uitgangspunt daarbij is altijd het algemene belang van de schoolgemeenschap. Om dit na te streven, stelt de DR zich op als kritische overlegpartner voor, en controlerend orgaan van de directie. Verder streeft de DR ernaar een anticiperende en initiërende gespreks- en onderhandelingspartner te zijn. Als vertegenwoordiger van de achterban wil de DR voldoende informatie verwerven en verstrekken.

De DR bestond dit jaar uit 8 leden: 4 personeelsleden, 2 ouders en 2 leerlingen.

Vanaf het nieuwe schooljaar (2021-2022) zal het aantal leden conform het dalende leerlingenaantal dalen naar 4 leden: 2 personeelsleden, 1 ouder en 1 leerling.

Tijdens de reguliere vergaderingen zijn alle jaarlijks terugkerende onderwerpen als formatieplan, inspectierapport, schooljaarplan, begroting, jaarrekening, bevorderingsnormen, verbeterplannen, instroom/uitstroom/doorstroom gegevens, vakantieregeling en schoolgids besproken en is waar nodig, eventueel na aanpassing van de stukken, advies of instemming verleend.

Onderwerpen die dit jaar extra aandacht hebben kregen:

### 1. Professioneel Statuut

Er is een begin gemaakt aan het opstellen van een professioneel statuut waarin de autonomie van de docent wordt beschreven. Dit document heeft nog aanpassing nodig en is dus nog in ontwikkeling. Het document vertelt teveel wat moet en biedt te weinig aanleiding voor het professioneel met elkaar in gesprek gaan (docent en schoolleiding)

### 2. Taakbeleid

Op het Stedelijk en het Eligant was al gekozen voor een vrij taakbeleid. Dat is nu ook op het Baudartius in werking gesteld. Dit vrije taakbeleid moet nog wel geëvalueerd worden.

### 3. De Coronacrisis heeft ook dit tweede schooljaar een grote impact gehad op leerlingen, docenten en leiding. Er is voortdurend gestuurd op afstands- en thuisonderwijs.

De DR heeft voortdurend kritische vragen gesteld bij de veiligheid en de te nemen maatregelen.

#### Vervroegde profielkeuze

Wegens het vele thuisonderwijs en de hierdoor afnemende motivatie hebben we ingestemd met een vervroegde profielkeuze in alle derde klassen. Leerlingen hoefden hierdoor de vakken die ze niet kozen ook niet meer te volgen in de laatste periode.

### 4. Risico Inventarisatie en Evaluatie (RIE) in combinatie met Corona

Het schoolgebouw heeft door zijn ouderdom ook enkele voordelen. Veel ramen kunnen gewoon open. De deuren zijn van luchtsleuven voorzien met dank aan Frank Mol.

Hierdoor is er al een goede ventilatie mogelijk echter niet in het gehele gebouw. Daarvoor dienen nog enkele speciale ventilatoren te worden aangebracht. Dit is nog niet gebeurd.

5. Functiebouwwerk

Er was dit jaar geen mogelijkheid voor BC-docenten om in hun functie door te groeien aangezien er eerst een achterstand op HS weggewerkt moest worden. Dit jaar zal het functiebouwwerk op beide scholen gelijk worden getrokken zodat er in het schooljaar 2021-2022 weer gelijke kansen komen. Er is gekozen voor vooral LC-functies: 26% LB, 56%LC en 18%LD.

Het duidelijk grotere percentage LC representeert het onderwijskundige principe dat veel docenten de nieuwe school gaan ontwikkelen en dragen.

6. Gelden werkdrukvermindering

Er is flinke discussie geweest tussen DR en directie betreffende de bekostiging van de werkdrukvermindering. Dankzij de coronagelden kan de maximum lestaak gereduceerd worden tot 23 maar dit is geen structurele oplossing.

7. NPO

Vanuit het Nationaal Plan Onderwijs komt er de komende twee jaren 8,5 miljard euro vrij om de achterstanden vanwege corona weg te werken. De DR dringt er op aan dat als het gaat om vakinhoudelijke achterstanden er vooral geld moet gaan naar de extra inzet van docenten.