

Bevorderingsnormen 2022-2023

Op het Baudartius College gaan wij ervan uit dat leerlingen verder gaan in het volgende leerjaar van het huidige niveau, tenzij de behaalde resultaten, werkhouding en/of motivatie een succesvol vervolg in de weg staan. Om dit inzichtelijk te maken werken we met cijferresultaten en stellen we daarbij onderstaande normen.

In de vwo 5 worden er binnen de voortgangscijfers ook cijfers gegenereerd die meetellen in het schoolexamendossier (SE-cijfers). De schoolexamencijfers hebben een weging voor het schoolexamendossier én tellen mee voor het voortgangscijfer van het lopende schooljaar. Alle SE-cijfers voor deze klassen staan vermeld in het PTA (programma van toetsing en afsluiting). Bij de bevordering wordt gekeken naar de voortgangscijfers.

NB: door omstandigheden (zoals COVID 19) kan het zijn dat we aanpassingen noodzakelijk achten voor de toetsvorm. Deze wijzigingen zijn altijd in overleg met MR en worden gecommuniceerd met de inspectie.

Bevordering

Bij de bevordering naar een volgend leerjaar wordt uitgegaan van rapportcijfers afgerond op twee decimalen. De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:

- het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers 6,00 of hoger is, waarbij geldt dat alle vakken gelijkelijk tellen;
- er maximaal drie tekortpunten zijn;
- het eindrapport geen cijfer lager dan 3,50 heeft;
- het vak lichamelijke opvoeding minimaal voldoende is afgerond;
- het gemiddelde van de vakken waarin de leerling centraal examen gaat doen, is minimaal 5,50.

Aanvullende voorwaarden:

- vwo: voor slechts één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag het afgeronde cijfer 5 (4,50 of hoger) zijn;
- vwo 5: voor de vakken culturele en kunstzinnige vorming, algemene natuur wetenschappen en maatschappijleer geldt dat het gemiddelde eindcijfer van de afzonderlijke vakken minimaal een 5,50 moet zijn. Indien het behaalde gemiddelde eindcijfer voor een van deze vakken lager is, heeft de leerling reparatiewerk in het volgende leerjaar;
- voor leerlingen met Cambridge Engels:
 - Cambridge Engels is net als Engels een kernvak zoals in de aanvullende voorwaarden hierboven bedoeld;
 - Bij een onvoldoende voor Cambridge Engels gaat de leerling in het volgende schooljaar verder met regulier Engels.

Plaatsing indien niet regulier bevorderbaar

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om een leerling die niet voldoet aan bovenstaande criteria te plaatsen in een volgend leerjaar. Het uitgangspunt hierbij is dat de leerling kansrijk wordt geacht in een succesvol vervolg van de opleiding. De teamleider beslist, op basis van adviezen van docenten, wanneer een leerling hiervoor in aanmerking komt. Een geplaatste leerling volgt in het volgende schooljaar een maatwerktraject om de achterstanden bij te werken. De afspraken hieromtrent worden vastgelegd in een contract tussen leerling, ouders en de school.

Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: een afgerond cijfer lager dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.

Doublure

Doubleren wordt alleen geadviseerd wanneer de leerling wel op het juiste schoolniveau zit, maar door persoonlijke omstandigheden onvoldoende onderwijs heeft genoten en/of de school doubleren zinvol acht. In andere gevallen is het uitgangspunt dat een leerling wordt bevorderd of geplaatst in het volgende jaar, of indien niet anders mogelijk, zijn schoolloopbaan vervolgt in een ander leerroute.

Om doubleren te voorkomen is vroegtijdige signalering van knelpunten gedurende het schooljaar en op herstel gerichte actie essentieel. Docenten geven tijdig signalen door aan de coach, die hierover communiceert met de leerling en ouders. Indien uiterlijk na de 3^e toetsweek blijkt dat het vermoeden bestaat dat bij einde schooljaar niet aan de bevorderingsnormen kan worden voldaan, wordt een individueel traject afgesproken gericht op:

1. Het voldoen aan alle normen om bevordering naar het volgende jaar mogelijk te maken, met maatwerk om achterstanden bij te werken;
2. Het bespreken van een kansrijk vervolg op een ander niveau c.q. aanpassing van vakkenpakket/profiel.

De consequentie hiervan is dat de leerling naar een andere (deel)school zal gaan, vandaar dat de aanmelding tijdig (uiterlijk voor 1 april) gedaan dient te zijn.

Doorstroom

Definitie: een leerling vervolgt de schoolloopbaan op een hoger niveau na het behalen van een diploma.

In algemene zin is een vereiste dat het vakkenpakket waarvoor het diploma is behaald, aansluit bij het te kiezen pakket op het hogere niveau. Daarnaast dient de leerling advies in te winnen bij alle docenten in het examenjaar en dit te bespreken met decaan en coach.

Bij doorstroom van havo 5 naar vwo 6 dient de leerling aan de volgende voorwaarden te voldoen:

- Het havo-examenpakket bevat naast wiskunde ook het vak Frans of Duits.
- Bij doorstroom van havo 5 naar vwo 5 krijgt de leerling een vrijstelling voor de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming.

De consequentie hiervan is dat de leerling bij een andere (deel)school zal instromen, vandaar dat de aanmelding tijdig (uiterlijk voor 1 april) gedaan dient te zijn.

Verandering van leerroute

Definitie: een leerling vervolgt de schoolloopbaan tussentijds op een ander niveau.

Verandering van leerroute aan het einde van het schooljaar

Wanneer de leerling aan het einde van het schooljaar niet bevorderbaar is, en doubleren niet toegestaan wordt, dan stroomt de leerling af naar het volgende leerjaar op een passend niveau.

In leerjaar 5 zal de leerling de gemiste onderdelen uit het schoolexamendossier van het nieuwe niveau moeten inhalen. Het is alleen mogelijk om een cijfer vanuit het hogere niveau over te zetten naar het schoolexamendossier van het nieuwe niveau, indien de getoetste domeinen uit het examenprogramma voldoende overeenkomen. Het cijfer wordt niet aangepast of verhoogd.

De consequentie hiervan is dat de leerling naar een andere (deel)school gaat uitstromen, vandaar dat de aanmelding tijdig (uiterlijk voor 1 april) gedaan dient te zijn. Het uitstroomtraject wordt begeleid door de coach, altijd in samenspraak teamleider, decaan en/of onderwijs ondersteuningsteam.

Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: een afgerond cijfer lager dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.

Goedgekeurd door de deelraad op 20 juni 2022

Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: een afgerond cijfer lager dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.